

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميز

منذ عام ١٩٦٠



2023



دليل ولي الأمر

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

فهرس الكتاب

المحور الثاني علاقاتي مع الآخرين

العقيدة

- ١١٠ • الدرس الأول: القرآن الكريم - تعبد وتدين
- الدرس الثاني: شكر الله (تعالى) على النعم - (أهبة صاحب العتلين)
- ١١٧ • الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) القدوس.
- ١٢٥ • الدرس الرابع: وصايا لقمان الحكيم لابنه
- ١٣٠ • الدرس الخامس: مخارج الحروف
- ١٣٩

النسب والشخصيات

- ١١٦ • الدرس الأول: بناء المجتمع المدني
- ١٥٤ • الدرس الثاني: الرسول ﷺ ويهود المدينة
- ١٦٢ • الدرس الثالث: زيد بن أرقم - (الغلام الصادق).
- الدرس الرابع: قصة موسى ﷺ - نبوته (نبوة على أرض سيناء).
- ١٦٨

العبادات

- ١٧٨ • الدرس الأول: النوافل
- ١٨٤ • الدرس الثاني: المسح على الخفين والجوربين
- ١٩٠ • الدرس الثالث: التيمم
- تقييم تكويني على المحور الثاني
- ١٩٦ • مشروع على المحور الثاني
- ١٩٨ • اختبارات نهائية
- ٢٠٠ • الإجابات الاسترشادية
- ٢٠٧

المحور الأول أكتشف ذاتي

العقيدة

- ٨ • الدرس الأول: «العبادة» معناها وأنواعها
- ١٨ • الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الودود
- ٢٤ • الدرس الثالث: سورة الانشطار (وصف يوم القيامة)
- ٣٦ • الدرس الرابع: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

النسب والشخصيات

- ٣٨ • الدرس الأول: استعداد الرسول ﷺ للهجرة
- ٤٦ • الدرس الثاني: الطريق إلى المدينة
- ٥٤ • الدرس الثالث: معجزة الرسول ﷺ مع أم معبد
- الدرس الرابع: قصة موسى ﷺ - ولادته ونشأته (نبي من مصر)
- ٦٢

العبادات

- ٧٢ • الدرس الأول: مكانة الصلاة وحكمها
- ٨٠ • الدرس الثاني: الصلاة - الفرق بين الركن والسنة
- ٨٨ • الدرس الثالث: أدعية الاستفتاح والتشهد ومعناها
- ٩٤ • الدرس الرابع: صلاة الجمعة والعيدين
- تقييم تكويني على المحور الأول
- ١٠١ • مشروع على المحور الأول
- ١٠٢ • اختبارات نهائية
- ١٠٦ • الإجابات الاسترشادية



المحور الأول

أَكْتَشِفْ ذَاتِي



الْعَقِيدَةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العقيدة

(الْعِبَادَةُ) مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا

مَعْنَى الْعِبَادَةِ

الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصُّدُقِ وَفِعْلِ الْخَيْرِ، وَفِي الْبَاطِنِ؛ كَحِفْظِ الْقَلْبِ مِنَ السَّيِّئَاتِ، وَهِيَ بِذَلِكَ تَشْمَلُ حَرَكَةَ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَذُكِّرْتُ وَمَسَّيْتُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأنعام: ١٦٢]

وَالْعِبَادَةُ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِنْسَانِ مَعَ رَبِّهِ، وَبِهَا تَكُونُ الصَّلَةُ الْحَقِيقِيَّةُ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؛ لِنَعْرِفَهُ وَنُعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِعِبَادُوهُ﴾ [الذَّارِيَات: ٥٦]

وَالْعِبَادَةُ خَيْرٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّهَا تُنَظِّمُ حَيَاتِنَا، وَخَيْرٌ لَنَا فِي الْآخِرَةِ؛ لِأَنَّهَا سَبِيلٌ لِإِرْضَاءِ اللَّهِ ﷻ؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ سَعَادَةَ الدَّارَيْنِ.

أَنْوَاعُ الْعِبَادَاتِ وَأَهْمِّيَّتُهَا

تُنَظَّمُ الْعِبَادَاتُ أَرْبَعَ عِلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هِيَ:



٣ عِلَاقَتُنَا بِالْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

١ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ ﷻ.

٤ عِلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا.

٢ عِلَاقَتُنَا بِالنَّاسِ.

الأهداف

- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الْعِبَادَةِ الْأَوْسَعِ، وَالَّذِي يَشْمَلُ كُلَّ مَا فِيهِ طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى).
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ أَهْمِيَّةَ الْعِبَادَةِ، وَأَنَّهَا تُنَظِّمُ عِلَاقَاتِنَا الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ.
- يَسْتَنْتِجُ التَّلْمِيزُ الْحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِنَا.
- يُحَدِّدُ التَّلْمِيزُ أَنْوَاعَ الْعِبَادَاتِ وَتَقْسِيمَاتِهَا.

١) الْعَلَاَقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ ﷻ

الْمَقْصُودُ بِهَا الْعِبَادَاتُ الْخَاصَّةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ فَقَطْ؛ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي نَجْعَلُنَا عَلَى صَلَاةٍ بِهِ ﷻ، وَمِنْهَا تَقْوَى اللَّهِ ﷻ بِالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا لَا يُرْضِيهِ فِي كُلِّ قَوْلٍ وَعَمَلٍ،

قَالَ ﷻ: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ...» (رواه الترمذي)

• لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ؟

لَأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا لَنَعْبُدُ وَإِنَّا لَنَسْتَعِيبُ﴾ [الفاتحة: ٥]

٢) عَلَاَقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللَّهِ ﷻ فِيَمَا أَمَرْنَا بِهِ مِنَ الْحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الْأَذَى؛ بِأَلَّا نُقَلِّلَ مِنْ شَأْنِهَا وَأَلَّا نُعَرِّضَهَا لِلْهَلَاكِ، كَمَا طَلَبَ اللَّهُ ﷻ مِنَّا تَهْذِيبَ أَنْفُسِنَا؛ فَتَنَحَّلَى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ مِثْلَ: الصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، وَإِثْقَانِ الْعَمَلِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا ﷻ:

﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا﴾ [الشمس: ٩]



الأهداف

- يفهم التلميذ لماذا يُفَرِّدُ الله (تعالى) بالعبادة دون سواه ﷻ.
- يتعرف التلميذ خصوصية علاقتنا بالله ﷻ.

٣ علاقتنا بالناس

تُضْمَنُ الْعِبَادَةُ لِلنَّاسِ أَنْ يَعِيشُوا فِي سَلَامٍ؛ لِأَنَّهَا تُنْظِمُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ، وَلِأَنَّ سُنُقَابِلُ أَنْاسَا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنْهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمْ الْمُخْتَلِفُونَ عَنَّا، فَقَدْ وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا ﷻ حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْبَشَرِ عَامَّةً، وَأَوْضَحَهَا لَنَا ﷻ: «وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)؛ فَتَكُونُ مَعَامِلَتُنَا مَعَ الْآخَرِينَ فِيهَا حِفَاطٌ لِحُقُوقِهِمْ وَحُقُوقِنَا.

٤ علاقتنا بالكُونِ مِنْ حَوْلِنَا

تُنْظِمُ الْعِبَادَةُ عَلَاقَتُنَا بِكُلِّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ مَوْجُودَاتٍ؛ مِنْ سَمَاءٍ وَمَا عَلَيْهَا مِنْ أَفْلَاكِ وَنُجُومٍ، وَأَرْضٍ وَمَا بِهَا مِنْ بَرٍّ وَبَحْرٍ وَمَا فِيهَا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالْحِفَاطِ عَلَيْهِ وَعَدَمِ التَّعَدِّيِ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ؛ فَكُلُّ هَذِهِ مَخْلُوقَاتٍ سَخَّرَهَا اللَّهُ ﷻ لِنَنْفَعِ الْإِنْسَانَ لِحِكْمَةٍ مِنْهُ ﷻ؛ فَتُنْطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا، كَمَا قَالَ فِي كِتَابِهِ:

﴿...هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ [هُود: ٦١]

أَيُّ: أَنْ اللَّهَ ﷻ هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الْأَرْضِ، وَأَمَرَنَا بِالْحِفَاطِ عَلَيْهَا، وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا.



الأهداف

- يُدَلِّلُ التَّلْمِيزُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ خَشْيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ.
- يَعْرِفُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ يُعْبَدُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْكُونِ مِنْ حَوْلِهِ.



هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا (الْعِبَادَةُ - مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا)

① ما مَعْنَى الْعِبَادَةِ؟

• الْعِبَادَةُ هِيَ طَاعَةُ اللَّهِ فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ.

② لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ؟

• لِأَنَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا وَوَهَبَنَا مِنَ النِّعَمِ مَا لَا يَعُدُّ وَلَا يَحْصِي.

③ لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

• خَلَقَنَا اللَّهُ لِنَعْرِفَهُ وَنُغْبِذَهُ، قَالَ ﷺ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ④

④ ما الثَّمَرَاتُ الَّتِي يَجْنِيهَا الْإِنْسَانُ مِنْ عِبَادَتِهِ لِلَّهِ؟

• تَنْظِيمُ حَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا، رِضَا اللَّهِ، السَّعَادَةُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

⑤ ما الْعِلَاقَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي تُنْظِمُهَا الْعِبَادَةُ؟

تُنْظِمُ الْعِبَادَةُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِ: • رَبِّهِ. • نَفْسِهِ. • النَّاسِ. • الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ.

⑥ ما الْعِبَادَاتُ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

• الصَّلَاةُ وَالصَّوْمُ، وَذِكْرُ اللَّهِ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ، وَتَقْوَى اللَّهِ ﷻ بِطَاعَتِهِ وَالْبُعْدُ عَمَّا نَهَى.

⑦ كَيْفَ نُرَكِّي أَنْفُسَنَا؟

• نُرَكِّي أَنْفُسَنَا بِإِبَاعَادِهَا عَنِ الْأَذَى وَعَدَمِ تَعْرِضِهَا لِلْهَلَاكِ، وَالتَّحَلِّي بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ؛ كَالصَّدَقِ وَالْأَمَانَةِ،

وَالْتِسَامِحِ، وَالْإِخْلَاصِ، وَالْإِتْقَانِ فِي الْعَمَلِ.

⑧ كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُ مَعَ إِخْوَانِهِ مِنَ الْبَشَرِ؟

• يَتَعَامَلُ الْمُسْلِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى حُقُوقِهِ وَحُقُوقِ النَّاسِ؛ فَالْمُسْلِمُ لَا يَسْخَرُ مِنْ

أَحَدٍ، وَلَا يُؤْذِي أَحَدًا.

⑨ ما وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ الْكَوْنِ؟

• يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَعْزِمَ الْكَوْنَ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهِ، وَيُحَافِظَ عَلَى الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي سَخَّرَهَا اللَّهُ لَهُ.

• عَزِّزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.

أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مفهوم العبادة في الإسلام يشمل
(الأقوال فقط - الأفعال فقط - الأقوال والأفعال)
(تنظيم حياته - تجعله متكبراً - تبعده عن الناس)
- ② عبادة الإنسان لله
(من العبادات الخاصة بين العبد وربّه)
(بناء المساجد - الصّوم - عمارة الكون)
- ③ يحافظ الإسلام على حقوق الآخرين بتنظيم علاقة الإنسان بـ
(نفسه - الكون - الناس)
(تدميره - عمارته - تعديله)
- ④ واجب الإنسان نحو الكون

نشاط صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① عبادة الله تكون بالصلاة والصّوم فقط. ()
- ② من معاني ﴿إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾: أي: ليعرفوا ربهم ويطيعوه. ()
- ③ مفهوم العبادة يشمل كل مجالات الحياة. ()
- ④ المسلم يحافظ على صحته، ويتبعّد عن كل ما يؤذي جسمه. ()
- ⑤ الصنيد الجائر ظلم وإفساد في الكون. ()
- ⑥ نفس الإنسان ملك له، وهو حرّ فيما يفعله بها. ()

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

الحفاظ

حب الخير

عمل

مُساعدة المحتاجين

التّعدي

- ① من العبادات الظاهرة ومن العبادات الباطنة
- ② تقوى الله هي البُعد عن كل ما لا يرضيه من قول و
- ③ علينا أن نعمل الكون بـ عليه، وعدم على أي شيء فيه.

نشاط د: صل كل مجال من مجالات العبادة بأهميته في حياة البشر:

١) علاقة الإنسان بربه

يشعر بالسلام النفسي، وينجح في حياته.

٢) علاقة الإنسان بنفسه

تجعله يعيش راضياً مطمئناً، ويرضى عنه ربه.

٣) علاقة الإنسان بسائر البشر

ينعم بحياة نظيفة وهادئة في بيئة صحية.

٤) علاقة الإنسان بالكون

تقوى علاقته بأفراد مجتمعه ويحترمه الجميع.

نشاط هـ: ضع علامة (✓) أمام المثال المناسب:

من مظاهر
تقوى الله في
المواصلات
العامّة

١) إلقاء السلام على الركّاب

٥) الوقوف؛ ليجلس كبار السن.

٢) إبعاد الأذى عن النّاس.

٤) التّراخُم على المواصلات.

٣) المحافظة على الممتلكات العامّة.

نشاط و: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا تُعدُّ السُّخْريّة من الآخريّن تَعْدِيّاً على حُقُوقِهِمْ؟

٢) ما تأثيرُ الالتزام بالأخلاق على علاقة المُسلمِ بالنّاسِ؟

٣) ما واجبُ الإنسانِ نحوَ النّباتاتِ والجماداتِ؟

٤) اختراعُ الأجهزة والآلات النّافعة من أيّ أنواعِ العباداتِ؟



تنشيط أكمل الشكل الآتي:

الأمانة.

(٢)

١ الصدق.

من الأخلاق
التي يجب أن
نتصف بها

(٤)

(٦)

٣

٥

تنشيط صنف الأفعال الآتية في مكانها الصحيح:

صناعة الملابس

النوم مبكرًا

إتقان العمل

الصلاة

صلة الرّجيم وبرّ الوالدين

المحافظة على البيئة

البعد عن المعاصي

احترام حق الآخرين

٢) علاقة الإنسان بنفسه

١) علاقة الإنسان برّبه

٤) علاقة الإنسان بالكون

٣) علاقة الإنسان بالناس

نشاط (ط) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ:

«أتق الله كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْخَسَنَةَ تَفَحَّهَا، وَخَالِقِ بِخُلُقِ حَسَنٍ».

١) املأ الفراغات في الحديث الشريف.

٢) كيف تتقي الله؟

٣) اذكر أحد الأخلاق التي يجب أن يتحلَّى بها المسلم.

نشاط (ي) تأمل الصور الآتية، ثم حدِّد نوع العبادة المتعلِّق بها:



٢



١



٤



٣

نشاط (ط): يُكْمَل التلميذ الحديث الشريف، ويذكر معناه.

نشاط (ي): يُصَنَّف التلميذ العبادات الواردة بالنشاط.

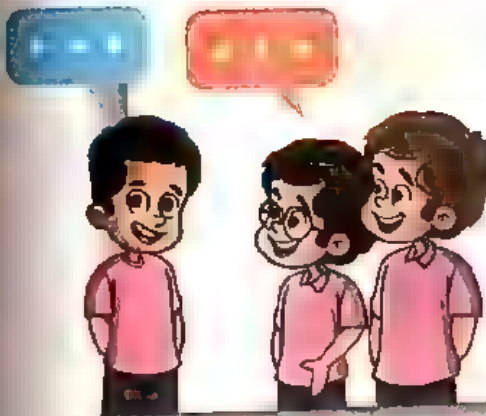
نشاط (ك): صل كل آية من الآيات الآتية بالواجب المكلف به الإنسان:

- | | |
|---|---------------------------------|
| ① ﴿قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ | ① واجب الإنسان نحو ربه . |
| ② ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ | ② التأمل في الكون من حولنا . |
| ③ ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ | ③ تهذيب النفس . |
| ④ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ﴾ ⑤ ﴿وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ | ④ عدم التغذي على حقوق الآخرين . |

نشاط (ل): صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ① العبادة تُنظم حياة الإنسان، وتُحقق سعادته في الآخرة فقط.
- ② الصلاة من العبادات المتعلقة بعلاقة الإنسان بالكون.
- ③ واجب الإنسان أن يُركي نفسه، ويتحلّى بالأخلاق السيئة.
- ④ يجب على المسلم نحو موارد البيئة أن يسرق في استخدامها.
- ⑤ علاقة الإنسان بالناس تعتمد على المطالبة بحقوقه وخذها.

نشاط (م): عِلِّمَتْ أَنْ أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ يَنْقَطِعُ لِلصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَيُهْمِلُ مُذَاكَرَتَهُ. اكْتُبْ مَقَالًا قَصِيرًا تَسْرُحُ لَهُ فِيهِ مَفْهُومَ الْعِبَادَةِ.



نشاط (ك): يصل التلميذ كل آية بما تُرشد إليه.

نشاط (ل): يُصوّب التلميذ الخطأ الوارد ببعض الجمل.

نشاط (م): يكتب التلميذ مقالًا قصيرًا عن مفهوم العبادة في الإسلام.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

العبادة: معنى وأقسامها

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تتحسن علاقة الإنسان بنفسه إذا (تفوق في دراسته - انقطع للصلاة - سخر من الناس)
- ٢) من المهام الأساسية للإنسان في الحياة (جمع المال - عمارة الكون - عقاب المجرمين)
- ٣) من العبادات السرية التي يتن العبد وربّه (الحج - الزكاة - الصوم)
- ٤) من العبادات التي تنظم علاقة الإنسان بنفسه (تهذيب النفس - مساعدة الأصدقاء - زراعة الأرض)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) ﴿خَلَقْنَا اللَّهَ﴾ في الدنيا: لنعبده. ()
- ٢) السخرية من الآخرين سلوك سيئ يجب تركه والبعد عنه. ()
- ٣) ليس للجمادات حقوق علينا. ()
- ٤) من العبادة حفظ القلب من الحقد والكراهية. ()

نشاط ٣: صل كل عبادة من العبادات الآتية بنوعها:

- علاقتنا بالله
- علاقتنا بأنفسنا
- علاقتنا بالناس
- علاقتنا بالكون

- ١) اتباع نظام غذائي صحي
- ٢) تقديم العون للمحتاجين
- ٣) زراعة الأرض ورئها بالماء
- ٤) ذكر الله وخشيته في السر والعلن

نشاط ٤: اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

- ١) لماذا خلق الله الإنسان في هذا الكون؟
- ٢) ما المقصود بالعبادة؟
- ٣) أكمل: من العبادات المتعلقة بعلاقة الإنسان بالكون

الدَّرْسُ الثَّانِي

العَقِيْدَةُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّ

مَعْنَى الْوُدِّ

الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ؛ كإِعْطَاءِ الْوَالِدَيْنِ هَدِيَّةً.

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُبِّ وَالْوُدِّ؟

الْحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تَجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الْوُدُّ فَهُوَ الْفِعْلُ أَوْ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الْحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَسَاعِرُكَ تَجَاهَهُ هِيَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الْوُدُّ.

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّودُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوُدُّودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنْ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّودِ، قَالَ ﷺ :

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّكُمْ رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ [هُود: ٩٠]

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الْإِسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نَخْطِئُ؛ قَالَ اللَّهُ ﷻ رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وَدِّهِ لَنَا ﷻ.

أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ اظْلُبُوا مِنَ اللَّهِ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ.

تُوبُوا إِلَيْهِ

أَي: ابْتَغِدُوا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) مِنَ الذُّنُوبِ.

إِنَّ رَبَّكُمْ رَحِيمٌ

أَي: أَنَّهُ ﷻ وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ.

وَدُودٌ

أَي: كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ.

الأَهْدَافُ

• يُسْتَنْتَجِ التَّلْمِيزُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّودِ.

• يُعَدَّدُ التَّلْمِيزُ مَظَاهِرَ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّودِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا

• يُسْتَدَلُّ التَّلْمِيزُ مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوُدُّودِ.

﴿مَظَاهِرُ وُدِّ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الْكَوْنِ﴾

كُلُّ مَا حَوَّلْنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا مَعَ الْخَلْقِ؛ كَ (الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ)، وَالْأَنْوَاعِ؛ كَالسَّمَاوَاتِ الَّتِي تُظِلُّنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسِ الَّتِي نُدْفِئُنَا، وَالْقَمَرِ الَّذِي يُبَيِّرُ ظِلَامَنَا، وَالْأَمْطَارِ وَالْبِحَارِ وَأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَالْأَنْوَاعِ الطُّيُورِ، وَأَشْكَالِ الْأَرْهَارِ. هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللَّهِ ﷻ إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنْوُعِ مَظَاهِرِ الْوُدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ ﷻ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٣﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٤﴾﴾ [إِبْرَاهِيمَ: ٣٣، ٣٤]

وَحَفَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ - أَيْضًا - عَلَى حُبِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَوَدُّهُ، فَقَالَ ﷺ:

«أَحِبُّوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ...». (شَرَحَ التَّائِيذِي)

يَغْذُوكُمْ

يُغْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.

﴿كُنْ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ كَمَا كَانَ الْخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ﴾



① إِلْقَاءُ السَّلَامِ وَأَنْتَ مُبْتَسِمٌ.

② دَعْوَةُ صَدِيقِكَ.

③ مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

④ الْعُظْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.

⑤ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَغْيِيرًا عَنِ الْوُدِّ وَالْحُبِّ وَالِدَّعَمِ.

⑥ التَّغْيِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي

حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ». (شَرَحَ أَبِي دَاوُدَ)

الأهداف

- يُعَدُّ التَّلْمِيزُ مَظَاهِرَ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.
- يُحْفَظُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مَا يَنْصُلُ بِاسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْوَدُودِ.
- يُطَبَّقُ التَّلْمِيزُ شُعُورَ الْوُدِّ مَعَ أُسْرَتِهِ وَأَقْرَانِهِ.



لَهِيَا نَفَهُمُ عَقِيدَتَنَا (اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى الْوُدُّ)

① ما مَعْنَى الْوُدِّ؟ وما الْفَرْقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْحُبِّ؟

- الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ أَوِ السَّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالْحُبِّ، أَمَّا الْحُبُّ فَشُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ.
- فَشُعُورُكَ نَحْوَ وَالِدَيْكَ هُوَ الْحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِمَا هِيَ الْوُدُّ.

② ما مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ ﷻ (الْوُدُّود)؟

- اللَّهُ ﷻ هُوَ (الْوُدُّودُ) الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الْوُدَّ بَيْنَهُمْ.

③ اذْكُرْ مَظَاهِرَ مَنْ مَظَاهِرُودُ اللَّهِ وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- مِنْ مَظَاهِرِودُ اللَّهِ مُسَامَحَتُهُ لَنَا حِينَ نَتُوبُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾.

④ ما مَظَاهِرُودُ اللَّهِ لَنَا فِي الْكَوْنِ؟

- مِنْ مَظَاهِرِودُ اللَّهِ لَنَا فِي الْكَوْنِ كُلِّ مَا حَوَّلَنَا مِنْ نِعَمٍ؛ مِثْلُ:

- الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- السَّمَاوَاتِ الَّتِي تَظِلُّنَا، وَالْأَرْضِ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا.
- أَنْوَاعُ الْأَسْمَاكِ وَأَلْوَانِ الطَّيُورِ.
- النَّبَاتَاتِ الَّتِي نَأْكُلُهَا، وَأَشْكَالُ الْأَزْهَارِ.
- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ.
- الْأَمْطَارُ وَالْبَحَارُ.

⑤ عَلَامَ حَقِّنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي قَوْلِهِ: «أَحْبَبُوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ بِهِ مِنْ نِعَمِهِ»؟

- حَقِّنَا الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ عَلَى حُبِّ اللَّهِ ﷻ وَوَدَّهِ؛ لِئَنِعْمَهُ الْكَثِيرَةَ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى.

⑥ كَيْفَ تَكُونُ وَدُودًا مَعَ الْخَلْقِ؟

- إِقَاءُ السَّلَامِ وَأَنَا مُبْتَسِمٌ.

- دَعْوَةُ الْأَصْدِقَاءِ.

- مُسَاعَدَةُ الْأَهْلِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

- الْعِظْفُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الضَّعِيفَةِ.

- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَتَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

- التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّي لِمَنْ أُحِبُّ، كَمَا أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ».

• عَزِّيزِي التَّلْمِيزَ، هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ تُعِينُكَ عَلَى فَهْمِ وَتَحْلِيلِ الدَّرْسِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الْوُدُّ يُعْبَرُ عَنِ الْحُبِّ. (تَحْيَلٌ - سُلُوكٌ - تَوَقُّعٌ)
- ② مِنْ مَظَاهِيرِ وُدِّ اللَّهِ عَلَيْنَا. (نَعْمُهُ - غَضَبُهُ - عِقَابُهُ)
- ③ الشَّمْسُ مَصْدَرُ التَّوَرُّو لَنَا. (الْبُرُودَةُ - الرُّطُوبَةُ - الدَّفْعُ)
- ④ أَكُونُ وَدُودًا عِنْدَمَا فِي وَجْهِ النَّاسِ. (أَبْكِي - أَتَسَيَّمُ - أَضْرُخُ)
- ⑤ مَعْنَى (الْوُدُودِ): (وَاسِعُ الرَّحْمَةِ - عَظِيمُ الْمَغْفِرَةِ - كَثِيرُ الْوُدِّ وَالْمَحَبَّةِ)

نشاط ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① مِنْ الْوُدِّ تَقْدِيمُ هَدِيَّةٍ لَصَدِيقِي فِي عِيدِ مِيلَادِهِ. ()
- ② الْحُبُّ سُلُوكٌ يَظْهَرُ فِي أَعْمَالِ النَّاسِ، أَمَّا الْوُدُّ فَشُعُورٌ قَلْبِيٌّ. ()
- ③ اللَّهُ ﷻ وَدُودٌ يُسَامِحُ مَنْ يَتُوبُ وَيَسْتَغْفِرُ. ()
- ④ مِنْ مَظَاهِيرِ وُدِّ اللَّهِ تَسْخِيرُ الْكَوْنِ لِمُصْلَحَةِ الْإِنْسَانِ. ()
- ⑤ مَنْ يَعْطِفُ عَلَى الْحَيَوَانِ يَتَّصِفُ بِالْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ. ()

نشاط اَمَلْ الفُرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الشُّعُورُ

يُخْبِرُهُ

الْفُلُكُ

السَّلَامُ

النَّعَمُ

- ① الْوُدُّ هُوَ الْفِعْلُ الْجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنْ بِالْحُبِّ.
- ② يَتَوَدَّدُ اللَّهُ إِلَى عِبَادِهِ بِ..... . الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوْنِ.
- ③ مِنْ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ.
- ④ إلقاء والابتسامَةُ مِنْ مَظَاهِيرِ الْوُدِّ مَعَ النَّاسِ.
- ⑤ ارشَدَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَنَّ مَنْ يُجِبُّ أَحَدًا عَلَيْهِ أَنْ

انشطة (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.



نشاط ٤ اقرأ الآيتين الكريمتين من سورة إبراهيم، واكتب المحذوف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾﴾
 وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾﴾
 [إبراهيم: ٣٢، ٣٣]

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام المثال المناسب:

⑤ أنبئهم في وجه من أسلم عليه.

① أسخر من زملائي في الفصل.

④ أساعد أمي في أعمال المنزل.

② أساعد صديقي.

أَكُونُ وَدُودًا
عندما:

③ أهتم بممارسة الرياضة.

نشاط ٦ اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَجِبُوا اللَّهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ...».

① ما معنى (يغذوكم)؟

② من مظاهر وُدِّ الله (تعالى) لنا في الكون أنه خلق و

نشاط ٧ اجب عن السؤالين الآتيين:

① ماذا يحدث لو ساد الخب والود بين الناس جميعاً؟

② ما أهم صفاتك التي تجعلك إنساناً ودوداً؟

نشاط (د): يحفظ التلميذ آيات من سورة إبراهيم.

نشاط (و): يفهم معاني الحديث الشريف عن نعم الله ﷻ.

نشاط (ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

١٥ درجة



اختبار على الدرس

بِسْمِ اللَّهِ (تَقَالَى) الْوُدُّ

نشاط ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) اللَّهُ هو الْوُدُّ؛ لذلك الْوُدُّ بَيْنَ النَّاسِ.
 - ٢) وَاجِبُ الْإِنْسَانِ نَحْوَ نِعَمِ اللَّهِ ﷻ أَنْ
 - ٣) نِعَمُ اللَّهِ ﷻ عَلَيْنَا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ
 - ٤) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ وَدَعْمُهُمْ مِنْ مَظَاهِيرِ
- (يَمْنَعُ - يَنْشُرُ - يُبْطِلُ)
(يَعُدُّهَا - يَنْكَرُهَا - يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَيْهَا)
(نَعْرِقُهَا - نُحْصِيهَا - نَذْكُرُهَا)
(الْوُدُّ - الْأَمَانَةُ - التَّسَامُحُ)

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يدعونا اللَّهُ إلى التَّوْبَةِ وَالِاسْتِغْفَارِ؛ لِأَنَّهُ رَحِيمٌ وَدُودٌ. ()
- ٢) تَعَاقَبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنْ مَظَاهِيرِ وَدِّ اللَّهِ لَنَا. ()
- ٣) الْوُدُّ يَكُونُ مَعَ الْأَقَارِبِ وَخَدَمِهِمْ دُونَ غَيْرِهِمْ. ()
- ٤) اللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ مَضِيعَةٌ لِلْوَقْتِ، وَيُؤَدِّي إِلَى إِهْمَالِ الْمَذَاكِرَةِ. ()

نشاط ٣: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (لِلْعَمَلِ - الْكَوْنِ - أَعْمَالٍ - يَشْكُرُ - لِلرَّاحَةِ):

- ١) مِنَ الْوُدِّ مُسَاعَدَةُ أُمِّي فِي الْمَنْزِلِ.
- ٢) خَلَقَ اللَّهُ النَّهَارَ وَاللَّيْلَ
- ٣) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ اللَّهُ ﷻ عَلَى نِعَمِهِ.
- ٤) سَخَّرَ اللَّهُ كُلَّ مَا فِي لِبُحْدَمَةِ الْإِنْسَانِ.

نشاط ٤: اكتب الكلمات المحذوفة من الحديثين الشريفين:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَجِبُّوا اللَّهَ لِقَا ... مِنْ نِعْمَةٍ...»

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ أَلَّهُ يُجِبَّهُ».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الْإِنْفِطَارِ (وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلٍ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ ﷻ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَرَّهَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ:

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ و﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ و﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمُخَوِّزُ الْأَوَّلُ: وَصَفُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَحَالِ الْإِنْسَانِ وَقَتِّ الْحِسَابِ

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ الْإِنْفِطَارِ:

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ① ﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشََّتْ﴾ ② ﴿وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِرَتْ﴾ ③ ﴿وَإِذَا الشُّجُرُ بُعِثَتْ﴾ ④
عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤
[الإنفطار: ١ - ٥]

يَصِفُ اللَّهُ ﷻ أَهْوَالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الْكَوْنِ عَلَامةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنِ أَفْلَاقِهَا الْمُنْتَظِمَةِ، وَتَنْقُجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْتَلِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ لِعَظَمَةِ ذَلِكَ الْيَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ الْمَشَاهِدُ كُلُّهَا يَرَاهَا النَّاسُ جَمِيعًا، لَكِنَّهَا سَتَكُونُ يَسِيرَةً عَلَى الْمُؤْمِنِينَ؛ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ، وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَزَاؤُهَا.

انْفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.	انْشََّتْ	تَفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً.
فُجِرَتْ	فُتِحَتْ جَوَائِبُهَا؛ فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا.	بُعِثَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.

الأهداف

- يتعرف التلميذ ما إذا كانت سورة الانفطار مكية أم مدنية.
- يتلوا التلميذ بعض الآيات القرآنية الكريمة التي تتحدث عن مشاهد يوم القيامة.
- يفهم التلميذ المحاور التي اشتملت عليها سورة الانفطار.
- يؤمن التلميذ باليوم الآخر وما فيه.

❦ المَخَوَرُ الثَّالِي: عِتَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِلْمُقْصِرِينَ فِي حَقِّهِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُوبِ ۚ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَلَىٰ عَهْدٍ مَّعِيَ ۚ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّأَ أُولُو الْأَلْبَابِ ۚ﴾ [الأنعام: ١٢-١٤]

فِي هَذِهِ الْآيَاتِ عِتَابُ لِلْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَيَذَّكَّرُ اللَّهُ ۚ عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاهُ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟ فَإِنَّكُمْ تَكْذِبُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ، وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

مَآ غَرَّكَ رَبُّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ ١٢
سَوَّاهُ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً.
فَعَدَّكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ.
فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَكَ شَكْلًا جَمِيلًا.
بِالَّذِينَ	بِیَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.
حَافِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ.
كِرَامًا كَثِيرِينَ	مُكْرَمِينَ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معاني كلمات سورة الانقطاع.
- يفهم التلميذ المحاور الأساسية التي تتحدث عنها سورة الانقطاع.

❖ المَخَوَرُ الثَّالِثُ: ❖ انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٥﴾ وَمَا عَنْهَا بِعَايِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾ [الأنفطار: ١٣ - ١٩]

فَإِنَّ الْأَبْرَارَ: مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيَتَّقُونَ الْعَمَلَ، وَيَزَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ؛ أَمَّا الْفُجَّارُ فَهُمْ: مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ؛ قَالَ الْمُؤْمِنُونَ يَتَّالُونَ جَزَاءَ الْإِحْسَانِ وَالْحَيَاةِ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَتَّالُ الْفُجَّارُ عَاقِبَةُ أَفْعَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.

الْأَبْرَارَ	أي: الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيْمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ.
نَعِيمٍ	مَتَّعَ الْجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ.
الْفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
جَحِيمٍ	النَّارِ الْمُخْرِقَةِ.
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.



الأهداف
• يُقَارِنُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ صِفَاتِ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَصِفَاتِ أَهْلِ النَّارِ وَجَزَائِهِمَا.
• يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزَ مُشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



هَيَّا لِنَهْم عَقِيدَتِنَا (سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ - وَضَفَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

(١) أَيْنَ نَزَلَتْ سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ؟ وَمَا مَوْضُوعُهَا؟

• نَزَلَتْ سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ فِي مَكَّةَ، وَمَوْضُوعُهَا يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَمَا لَهُ مِنْ دَلَالٍ عَلَى خُضُوعِ الْكَوْنِ لِلَّهِ وَحْدَهُ.

(٢) مَا الْمَحَاوِرُ الَّتِي تَضُمُّنَهَا سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ؟

• وَضَفَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَحَالُ الْإِنْسَانِ وَقَتَ الْحِسَابِ.
• عِتَابُ اللَّهِ لِلْمُقْصِرِينَ فِي حَقِّهِ.
• انْقِسَامُ النَّاسِ إِلَى مُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الْآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ.

(٣) مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْكَوْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

• تَنْشَقُّ السَّمَاءُ، وَتَكُفُّ الْكَوَاكِبُ عَنِ الدُّوَارِ، وَتَتَفَرَّقُ عَنِ أَفْلَاقِهَا، وَتَنْفَجِرُ الْبِحَارُ، وَيَخْرُجُ الْمَوْتَى مِنْ قُبُورِهِمْ.

(٤) لِمَاذَا يُعَاتِبُ اللَّهُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

• لِأَنَّهُمْ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ الَّذِي خَلَقَهُمْ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَكَذَّبُوا بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

(٥) مَنْ الْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ؟ وَمَا عَمَلُهُمْ؟

• الْكَرَامُ الْكَاتِبُونَ مَلَائِكَةُ يُرَاقِبُونَ الْعَبْدَ، وَعَمَلُهُمْ كِتَابَةُ كُلِّ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

(٦) مَنْ الْأَبْرَارُ؟ وَمَا جَزَاؤُهُمْ؟

• الْأَبْرَارُ هُمُ مَنْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ (تَعَالَى)، وَيُحْسِنُونَ لِلْخَلْقِ، وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ الْعِبَادِ.
• جَزَاؤُهُمْ: يَحْيَوْنَ فِي النِّعَمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا.

(٧) مَنْ الْفُجَّارُ؟ وَمَا جَزَاؤُهُمْ؟

• الْفُجَّارُ هُمُ مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)، وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ، وَيُؤْذُونَ الْخَلْقَ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ. جَزَاؤُهُمْ: يُعَاقَبُونَ فِي النَّارِ جَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الْخَالِقِ وَإِذَائِهِمْ لِلْخَلْقِ.



أُنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط 1: اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ:

- ① تَتَحَدَّثُ سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ عَنْ (قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنُ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ - أَحْكَامُ الْمَوَارِيثِ)
- ② الْكَوَاكِبُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ (تُسْرِعُ حَرَكَتُهَا - تَظَلُّ حَرَكَتُهَا مُنْتَظِمَةً - تَكْفُفُ عَنِ الدَّوْرَانِ)
- ③ مَشَاهِدُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَرَاهَا (الْمُؤْمِنُونَ - الْكَافِرُونَ - كُلُّ النَّاسِ)
- ④ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ مَسْنُولُونَ عَنْ (الرِّيَاحُ وَالْأَمْطَارُ - كِتَابَةُ أَعْمَالِ الْعِبَادِ - الْوَحْيِ)
- ⑤ ﴿يَسْأَلُونَكَ يَوْمَ الدِّينِ﴾ . مَعْنَى ﴿يَسْأَلُونَكَ﴾: (يَدْخُلُونَهَا - يَرْوُونَهَا - يَتَجَنَّبُونَهَا)

نشاط 2: ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَنْفَجِرُ الْبِحَارُ لِعِظْمَةِ هَذَا الْيَوْمِ. ()
- ② سُورَةُ الْاِنْفِطَارِ مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ. ()
- ③ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ. ()
- ④ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كُلُّ النَّاسِ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ. ()
- ⑤ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ يَأْمُرُونَ الْعَبْدَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ وَالْبُغْدِ عَنِ الشَّرِّ. ()

نشاط 3: اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جَزَاءُ

حُقُوقُ

يَوْمُ الْقِيَامَةِ

الدُّنْيَا

صُورَةُ

① حَتَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الْاِنْفِطَارِ بِفَهْمٍ؛ لِأَنَّهَا تَصِفُ

② تَغْيِيرُ مَظَاهِرِ الْكَوْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِلَامَةٌ عَلَى انْتِهَاءِ

③ يَوْمُ الْقِيَامَةِ تَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ أَعْمَالَهَا.

④ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ

⑤ الْأَبْرَارُ يُتَّقِنُونَ عَمَلَهُمْ، وَيُرَاعُونَ الْعِبَادِ.

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي نَعَكَسَ فَهْمُهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط ١: صل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب):

١. الأبرار	١. المَشْرِكِينَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)
٢. الفجار	٢. ملائكة يراقبون تصرفاتكم
٣. نعيم	٣. المؤمنين الصادقين
٤. حنوظين	٤. مَنَعَ الْجَنَّةَ الَّتِي لَا تَزُولُ

نشاط ٢: اقرأ الآيات الآتية من سورة الانقطار، ثم أجب:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

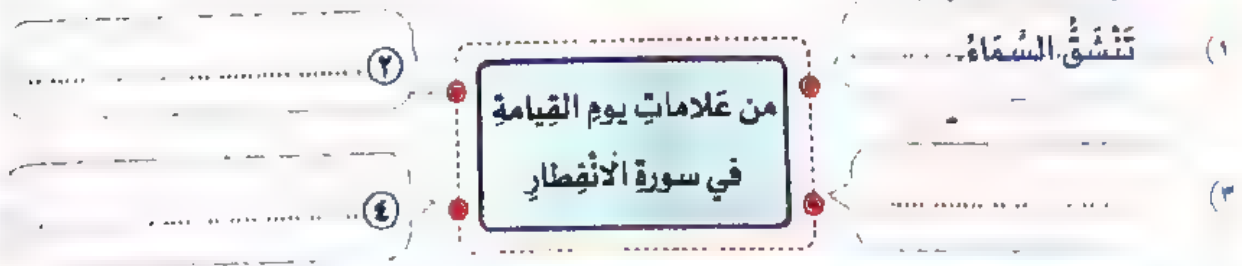
- ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ١ ﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ﴾ ٢ ﴿وَإِذَا الْيَعَارُ فُجِرَتْ﴾ ٣ ﴿وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾ ٤
 عَلِمْتَ نَفْسَ مَا قَدَّمَتْ ٥ يَا أَيُّهَا ٦ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ٧ أَلَمْ يَخْلُقْكَ ٨
 فَعَدَّلَكَ ٩ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ١٠

١) املأ الفراغات بالكلمات المحذوفة مما تحفظ.

٢) ما معنى «مَا غَرَّكَ»؟

٣) لماذا يعاتب الله الإنسان في الآيات الكريمة؟

نشاط ٣: اكمل الشكل الآتي:



نشاط (د، هـ): يُعْمَرُ التلميذ معاني بعض الكلمات الواردة بسورة الانقطار، ويفهم مَعْرِفَتَهَا.

نشاط (و): يُحَدِّدُ التلميذ علامات يوم القيامة الواردة بسورة الانقطار.



١٥ درجة



اختبار على الدرس

سورة الانفطار (وصف يوم القيامة)

نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من يُراعون حقَّ الله وحقَّ الناس هم ... (الأبرار - الفجار - كلُّ الناس)
- ② مشاهد يوم القيامة تكون يسيرة على ... (المؤمنين - الكافرين - كلُّ الناس)
- ③ يُراقب ... أفعال الناس. (ملائكة العذاب - الأنبياء والرسل - الكرام الكاتبون)
- ④ يوم الدين هو يوم ... (سداد الديون - القيامة - عرفة)

نشاط

صنغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① إذا انشقت السماء وتوقفت الكواكب عن الدوران قامت القيامة. ()
- ② يتندم الكافرون على ما قدّموا يوم القيامة. ()
- ③ الفجار لا يراعون حقَّ الله ويؤذون الناس. ()
- ④ النعيم هو جزاء الأبرار الذين آمنوا بالله وعملوا الصالحات. ()
- ⑤ ينال المحسنون جزاء أعمالهم في الدنيا فقط. ()

نشاط

اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأَى فَلْيَفْرَأْ

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ وَ ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾.

① املأ الفراغات في الحديث الشريف.

② ما أوصاف يوم القيامة التي وردت بسورة الانفطار؟



مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين

أحكام النون الساكنة والتنوين

هي قسم من أقسام علم التجويد، وهو علم يعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة متقنة، كما قال **﴿الَّذِينَ اتَّبَعَتْهُمْ إِذَا مَكَّةَ النَّبِيُّ تَبَلَّوْا حَتَّىٰ تَلَاوِيَهُ﴾** [البقرة: ١٢١]

وأوصى النبي ﷺ بتعلم قراءته، فقال: **«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»** (صحيح البخاري)

وكما درسنا من قبل فإنَّ للنون الساكنة والتنوين أحكاماً عند التلاوة، وهي أربعة أحكام:

الإدغام

إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من أحرف الإدغام الستة، والتي تجمع في كلمة (يزملون)، ولا يحدث الإدغام إلا في كلمتين متتاليتين، وينقسم الإدغام إلى نوعين:

أولاً - إدغام بغنة:

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الثاني المتحرك؛ لينطق حرفاً واحداً مشدداً (*) مع الغنة، وحروفها (ينمو):
الياء، النون، الميم، الواو. ومن أمثلته:

ثانياً - إدغام بدون غنة:

هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الثاني المتحرك؛ بحيث ينطقان حرفاً واحداً مشدداً بغير غنة، وحروفها (ل - ر)، ولا يحدث الإدغام إلا في كلمتين متتاليتين كما هو موضح في الأمثلة:

الحرف	النون الساكنة	التنوين
الياء (ي)	﴿مَنْ يُطِيعِ﴾	﴿لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾
النون (ن)	﴿لَنْ نَدْخُلَهَا﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ﴾
الميم (م)	﴿مِنْ مَّاءٍ﴾	﴿وَيُظِلُّ مَتَدُورٌ﴾
الواو (و)	﴿مِنْ وَرَاقٍ﴾	﴿وَوَالِدٌ ذُو مِرَّةٍ﴾
اللام (ل)	﴿وَلَنْ يَكُنَ لِيَظْمِئًا﴾	﴿حَبِيرًا لَّهُمْ﴾
الراء (ر)	﴿مِنْ رِزْقِ اللَّهِ﴾	﴿تَوَابًا رَجِيمًا﴾

الأهداف

• يتعرف التلميذ أهمية تعلم التجويد وأحكام النون الساكنة والتنوين.

• يتذكر التلميذ حكم الإدغام وأمثله.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مشدّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام، الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مشدّد.

الإظهار الحَلَقِيّ:

إذا جاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غَنَّةٍ، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلَقِيِّ هِيَ:

(ء) الهمزة - (هـ) الهاء - (ع) العين - (ح) الحاء - (غ) الغين - (خ) الخاء



وَمِنْ أَمْثَلِيَّتِهِ:		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿كُنَّا أَنْبِيَاءُ﴾	﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾	الهمزة (ء)
﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾	﴿يَنْتَهُمُ الصَّلَاتِ﴾	الهاء (هـ)
﴿شَيْءٌ عَلِيمٌ﴾	﴿مِنْ عَاصِرٍ﴾	العين (ع)
﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾	الحاء (ح)
﴿عَفْوَ عَفُورًا﴾	﴿مِنْ غَسِيلَيْنِ﴾	الغين (غ)
﴿ذُرِّيَّةٌ خَيْرًا﴾	﴿مِنْ خَشِيَةِ رَبِّهِمْ﴾	الخاء (خ)

الإقْلَاب:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخَفَّاةٍ مَعَ الْغَنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)، وَلِلْإِقْلَابِ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ الْبَاءُ (ب).

وَمِنْ أَمْثَلِيَّتِهِ:		
التَّنْوِينُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	الحَرْفُ
﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾	﴿أَنْبِئُهُمْ﴾	الْبَاءُ (ب)
﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ﴾	﴿مِنْ بَاقِيَةٍ﴾	الْبَاءُ (ب)

الأهداف

- يتذكّر التلميذ حكم الإظهار الحَلَقِيِّ وأمثله.
- يتذكّر التلميذ حكم الإقْلَاب وأمثله.

الإخفاء:

في هذا البيت الشعري جمعت حروف الإخفاء، وهذه الحروف إذا جاءت بعد النون الساكنة أو التنوين تنطق بطريقة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة، وهي خمسة عشر حرفاً، وهي الحرف الأول من كل كلمة في البيت التالي:

صِفْ ذَا تَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا رَذٍ فِي تُقَى صَغَ ظَالِمًا



الأهداف

• يتذكر التلميذ حكم الإخفاء وأمثله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من أحكام النون الساكنة والتنوين
- ② حروف الإدغام مجموعة في كلمة
- ③ تُقَلَّبُ النون الساكنة أو التنوين ميماً إذا جاء بعدها حرف
- ④ من حروف الإظهار الحَلَقِيّ

(القلقلة - المد اللازم - الإقلاب)

(يَزْمَلُونَ - قُطِبُ جَدٍ - خُصَّ ضَغْطُ قِظ)

(الياء - الفاء - الباء)

(الغَيْنُ - اللَّامُ - النُّونُ)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① عِلْمُ التَّجْوِيدِ عِلْمٌ يُعْرِفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً. ()
- ② حُرُوفُ الإِظْهَارِ الْحَلَقِيّ تُخْتَصِرُ فِي كَلِمَةٍ (يَزْمَلُونَ). ()
- ③ عَلَامَةُ الْإِقْلَابِ بِالْمُضْحَفِ تَكُونُ فِي حَرْفِ (م). ()
- ④ نُنْطِقُ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوِ التَّنْوِينَ بَعْدَهُ قَبْلَ حُرُوفِ (يَنْمُو). ()
- ⑤ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ سَبْعَةٌ عَشَرَ حَرْفًا. ()

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ① أَيُّ مِنَ الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ يُنْطَقُ بِهِ حُكْمُ الْإِخْفَاءِ؟

﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

﴿رَمِنَ شَرٍّ﴾

﴿وَلَكِنْ لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾

- ② أَيُّ مِنَ الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ يُنْطَقُ بِهِ حُكْمُ الْإِدْغَامِ؟

﴿وَوَالِدٍ ذَاوِلَدٍ﴾

﴿قُرْآنًا يُرْسَى﴾

﴿وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

- ③ أَيُّ مِنَ الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ يُنْطَقُ بِهِ حُكْمُ الْإِظْهَارِ الْحَلَقِيّ؟

﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾

﴿وَمِنْ وَلِيٍّ﴾

﴿مِنْ عَاصِرٍ﴾

نشاط (أ - ج)، يُعَزِّزُ التَّلْمِيزَ مَا دَرَسَهُ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ.

نشاط ١: تَخْيِيرُ الْحُكْمِ الْمُنَاسِبِ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مَعَ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ

- ١ ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ﴾ (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إخفاء)
- ٢ ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا﴾ (إقلاب - إدغام بدون غُنَّةٍ - إخفاء)
- ٣ ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنصِرْ﴾ (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام - إقلاب)
- ٤ ﴿فَقَالَ لِمَا يُرِيدُ﴾ (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إدغام بدون غُنَّةٍ)
- ٥ ﴿وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَكْمُلُونَ﴾ (إقلاب - إدغام بِغْنَةٍ - إظهار حَلَقِيٍّ)

نشاط ٢: اكتب أمام كل موضع حكم النون الساكنة أو التنوين بها:

- ١ ﴿مَنْهُمْ الصَّالِحُونَ﴾
- ٢ ﴿وَوَظِلٌّ مَدُودٌ﴾
- ٣ ﴿عَنْ صَلَاتِهِمْ﴾
- ٤ ﴿مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ﴾
- ٥ ﴿وَإِذْ جَعَلْ فِيكُمْ نُبِيًّا﴾

نشاط ٣: اقرأ الآيات الآتية من سورة الانفطار، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾ ١ ﴿وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انشَرتْ﴾ ٢ ﴿وَإِذَا الْبُحَارُ عُجِرتْ﴾ ٣ ﴿وَإِذَا الْغُبُورُ بُعِثِرَتْ﴾ ٤ ﴿عِلْمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ﴾ ٥

استخرج من الآيات:

- ١ إدغامًا بِغْنَةٍ:
 - ٢ إخفاء:
- اختر: حكم التنوين في ﴿نَفْسٌ لِنَفْسٍ﴾ (إظهار حَلَقِيٍّ - إدغام بِغْنَةٍ - إدغام بدون غُنَّةٍ)

نشاط (د، هـ): يُحدّد التلميذ حكم النون الساكنة والتنوين أمام كل آية.

نشاط (و): يملأ التلميذ آيات سورة الانفطار ويستخرج منها بعض أحكام النون الساكنة والتنوين.



١٠ درجات

اختبار على الدرس من لجة الحكام النون الساكنة والتنوين

نشاط ١٠ اكتب حكم النون الساكنة أو التنوين في المواضع الآتية:

① ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

② ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّهَا﴾

③ ﴿إِنْ رَفِ رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾

④ ﴿وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾

⑤ ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى﴾

⑥ ﴿وَإِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَحِيمًا﴾

نشاط ١١ اقرأ الآيات الآتية من سورة عبس، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿كَلَّا إِنَّمَا تَدْكُرُ ①﴾ **فَمَنْ شَاءَ ذَكُرْ ②** **فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ③** **مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ④** **وَأَيْدِي سَفَرَةٍ ⑤** **كِرَامٍ بَرَرَةٍ ⑥** **قِيلَ ⑦**
الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرُهُ ⑧ **مِنْ أَى شَيْءٍ خَلَقَهُ ⑨** **مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ⑩** **ثُمَّ السَّيْلَ يَسْرُهُ ⑪**

استخرج من الآيات:

① إظهارًا حقيقيًا: ..

② إدغامًا بغنة: ..

③ إقلابًا: ..

④ إخفاء: ..

استعداد الرسول ﷺ للهجرة

انتظار النبي ﷺ الإذن لله بالهجرة

لَمْ يَمُضْ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى تَبِعَةِ الْعَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَالِيًا)، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِهَا، وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا»، فَيُطْمَعُ أَبُو بَكْرٍ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولُ ﷺ.

اجتماع قريش وتآمرها على قتله ﷺ

لَمَّا رَأَى كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالْمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخَطُورَةِ الْأَمْرِ؛ فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا: مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَيُعْطُوا كَلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ؛ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحِظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا؛ فَيَقْتُلُوهُ.

هجرة الرسول ﷺ

وَفِي ذَاكَ الْوَقْتِ أَدْنَى اللَّهُ ﷻ لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالْهَجْرَةِ، وَأُظْلِعَهُ ﷻ عَلَى تَخْطِيطِ الْمُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ، وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ جِبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَأَنَّهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبْتَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبْتَ عَلَيْهِ» (سيرة ابن هشام)، وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ ﷻ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدَ قَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ الْمُنْكَرِينَ﴾ [الأنفال: ٣٠]

الأهداف

- يتعرف التلميذ كيف خطط المشركون لقتل رسول الله ﷺ.
- يتعرف التلميذ ما قدمه رسول الله ﷺ من توضيحات.

ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالْهَجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ؛ فَبَكَى الصَّدِيقُ
فَرَحًا بِرَفَقَتِهِ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ لِلسَّفَرِ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ كيف أعان الله (تعالى) رسوله ﷺ وحماه من المشركين.
- يتعرف التلميذ كيف خطط رسول الله ﷺ للهجرة.

خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ

اسْتَعَانَ الرَّسُولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ اثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا لِلْغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَرْيَظٍ، وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطَّرِيقِ؛ لِيُدْلَّهُ عَلَى طَرِيقِ اللُّوْضُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ، فَمَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهِ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِيَتَوَقَّعَهُ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبَحَثُ عَنْهُ فِي الطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ.

عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ، فَلَمَّا اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَلْزِمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ؛ لِيَرُدَّ أَمَانَاتَ الْمُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ، وَلِيُوهِمَ الْكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَظَمَانُهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ؛ فَتَنَامَ ﷺ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبِّ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

خُرُوجُهُ ﷺ

خَرَجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ، وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ ﷻ، وَخَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَيْهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذَكَرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَنًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ [يس: ٩]

مِنْ أَمَامِهِمْ.

مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ

جَعَلْنَا عَلَى أَبْصَارِهِمْ حَاجِرًا عَنِ الرَّؤْيَةِ.

فَأَغْشَيْنَاهُمْ



الأهداف

• يتعرف التلميذ كيف تعاون أبو بكر وعلي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا مع رسول الله ﷺ في الهجرة.
• يدرك التلميذ أَنَّ الأخلاق لا تتجَرَأُ.



ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة النبوية (الرسول ﷺ)

- ١) إلى أين هاجر المسلمون بعد بيعة العقبة الثانية؟
- هاجر المسلمون بعد بيعة العقبة الثانية إلى يثرب (المدينة المنورة).
- ٢) لماذا بقي رسول الله ﷺ ولم يهاجر مع المسلمين إلى المدينة؟
- لأن الله ﷻ لم يكن قد أذن له.
- ٣) بم سميت يثرب بعد هجرة رسول الله ﷺ إليها؟
- المدينة المنورة.
- ٤) فيم كان أبو بكر رضي الله عنه يستأذن الرسول ﷺ؟ وبم رد عليه الرسول ﷺ؟
- كان ﷺ يستأذنه في الهجرة إلى المدينة، فكان يقول له ﷺ: «لا تعجل؛ لعل الله يجعل لك صاحبًا»؛ فطمع أبو بكر رضي الله عنه في أن يكون صاحبه الرسول ﷺ.
- ٥) كيف تأمرت قريش على الرسول ﷺ؟
- اجتمعوا ليتناقشوا: ماذا هم فاعلون بشأنه ﷺ؛ فقرروا أن يختاروا من كل قبيلة رجلًا ويعطوا كلاً منهم سيفًا صارمًا، ويجتمعوا حول بيته ﷺ؛ لينتظروا لحظة خروجه ليلاً؛ فيقتلوه.
- ٦) كيف خطط الرسول ﷺ للهجرة بحكمة واتقان؟
- استعان ﷺ بعامر بن فهيرة خادم أبي بكر؛ ليخفي آثار الأقدام من الطريق؛ لأنه كان راعيًا للغنم.
- استعان بعبد الله بن أريقط، وكان خبيرًا بالطرق؛ ليدلّه على طريق يوصل إلى المدينة.
- قرر السير في اتجاه غير مألوف؛ لتوقعه ﷺ أن قريشًا ستبحث عنه في الطريق المعتاد.
- ٧) ممن طلب الرسول ﷺ أن يلزم فراشه بدلًا منه؟ ولماذا؟
- طلب ذلك من علي بن أبي طالب رضي الله عنه؛ ليرد أمانات المشركين من قريش، وليؤهم الكفار بأنه لا يزال نائمًا في فراشه.
- ٨) وضح كيف نجى الله ﷻ رسوله ﷺ في أثناء خروجه من بيته وقت الهجرة.
- حجب الله ﷻ أبصار المشركين عن رؤيته وهو خارج أمامهم، كما ذكر في قوله ﷻ: ﴿وَحَلَّلْنَا بِرَأْسِهِ يَدَيْهِمْ سَكَدُوا مِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾.
- ٩) ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة؟
- الصبر. • الثقة بالله ﷻ. • التعاون والعمل الجماعي. • الإتيان بالحكمة.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة نجيناك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) هاجر المسلمون إلى بعد بيعة العقبة الثانية. (الطائف - المدينة - الحبشة)
- (٢) تأمرت على قتل الرسول ﷺ. (قريش - العرب - الأنصار)
- (٣) أخبر الله رسوله ﷺ بمكر المشركين بوحي من (أبي بكر ﷺ - علي ﷺ - جبريل ﷺ)
- (٤) أعد ناقطين للهجرة إلى المدينة. (الرسول ﷺ - أبو بكر ﷺ - علي ﷺ)
- (٥) تم اختيار عبد الله بن أبي ربيعة؛ لأنه كان (خبيراً بالطرق - شجاعاً - حسن التخطيط)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ كان أبو بكر ﷺ يطمع في صُحبة الرسول ﷺ.
- () ٢ أحسَّت قريش بالخطر لزيادة أنصار الرسول ﷺ بمكة.
- () ٣ تعرَّض الرسول ﷺ لمؤامرات كثيرة من مُشركي قريش.
- () ٤ هاجر المسلمون إلى يثرب بعد بيعة الرضوان.
- () ٥ ترك الرسول ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ؛ ليرد الأمانات إلى أهلها.

نشاط املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

بحكمة

يثرب

قريش

أبصار

الهجرة

- ١ تجمَّع رجالٌ من حول بيت الرسول ﷺ ليلاً؛ ليقتلوه.
- ٢ صاحب الرسول ﷺ أبا بكر ﷺ في رحلة
- ٣ سُميت بالمدينة المنورة.
- ٤ خطَّط الرسول ﷺ للهجرة وإثقان.
- ٥ خجَّب الله المشركين عن رؤية النبي ﷺ في أثناء خروجه من بيته ليلاً.

نشاط (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- ☐ اجتماع قريش وعزمها على قتل الرسول ﷺ.
- ☐ التخطيط للهجرة بحكمة واتقان.
- ☐ انتظار الرسول ﷺ الإذن له بالهجرة.
- ☐ هجرة الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ إلى المدينة.
- ☐ اجتماع المشركين حول بيت الرسول ﷺ لقتله.

نشاط ٣: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١) استخدام الأغنام لتغطية أثار أقدام الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ.
- ٢) مرافقة الرسول ﷺ في الهجرة.
- ٣) النوم في فراش الرسول ﷺ ليلة الهجرة.
- ٤) إرشاد الرسول ﷺ إلى طريق مخرج للوصول إلى المدينة.

نشاط ٤: من قائل كل عبارة؟ ولَمَن قالها؟ وما مناسبتها؟

- ١) «لا تغفل؛ لعل الله يجعل لك صاحباً».
- ٢) «لا تبث هذه الليلة على فراشك الذي كنت تبث عليه».

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويرتبها.
نشاط (و، ز): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

نشاط صل من العمود الأول بما يدل عليه من الصفات بالعمود الثاني:

التخطيط المحكم	(١) انتظار أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> أمر الرسول <small>ﷺ</small> للهجرة.
الأمانة	(٢) استعداد الرسول <small>ﷺ</small> للهجرة.
الصبر	(٣) نوم علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> في فراش الرسول <small>ﷺ</small> .
الشجاعة والحب	(٤) طلب الرسول <small>ﷺ</small> من علي بن أبي طالب رد أموال المشركين.

نشاط أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أكمل: من المسلمين الذين بقوا في مكة مع الرسول ﷺ:
- (٢) كيف استقبل أبو بكر رضي الله عنه خبر الهجرة مع الرسول ﷺ؟
- (٣) كيف خطط المشركون لقتل الرسول ﷺ؟

نشاط أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

مألوف	خداع	خبيراً	النوم	خادم	طريق	راعيًا
(١) الاستعانة بعامر بن فهيرة	أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> لمخوآثار	الأقدام؛ لأنه كان	للغنم.			
(٢) الاستعانة بعبد الله بن أبي ربيعة	ليدل الرسول <small>ﷺ</small> إلى	الوصول إلى المدينة؛ لأنه كان	بالطرق.			
(٣) السير في اتجاه غير	لأنه كان	قريش.				
(٤) طلب الرسول <small>ﷺ</small> من علي بن	أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> في	فراشه <small>ﷺ</small> .				

خطة
الهجرة

نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تعلمه من صفات من أحداث الهجرة.
نشاط (ط، ي): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

10 درجة

اختبار على الدرس

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) خَطَّلَتْ قُرَيْشٌ لِقَتْلِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي (مكة - المدينة - الحبشة)
- ٢) اجْتَمَعَ الْمُشْرِكُونَ حَوْلَ بَيْتٍ لِقَتْلِهِ (أبي بكر - علي بن أبي طالب - الرسول ﷺ)
- ٣) حَجَبَ اللَّهُ ﷻ الْكُفَّارَ عَنْ رُؤْيَا الرَّسُولِ ﷺ (أَعْيُن - أَذَان - أَلْسِنَة)
- ٤) كَانَ رَاعِيًا لِلغَنَمِ (أبو بكر - علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة)

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) هَاجَرَ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ بَيْعَةِ الْعَقِيبَةِ الثَّانِيَةِ. ()
- ٢) أَحْسَسَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ بِالْخَوْفِ مِنْ أَنْ يَقْتُلَهُ الْمُشْرِكُونَ. ()
- ٣) تَوَقَّعَ الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ قُرَيْشًا سَتَبَحِثُ عَنْهُ بِالطَّرِيقِ الْمُعْتَادِ إِلَى الْمَدِينَةِ. ()
- ٤) لَمْ تَقُمْ قُرَيْشٌ بِأَيَّةِ مُؤَامَرَةٍ ضِدَّ الرَّسُولِ ﷺ حِينَ عَلِمَتْ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ. ()

نشاط 3 املأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ١) اخْتَارَتْ قُرَيْشٌ مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا، وَأَعْظَمَتْهُ صَارِمًا.
- ٢) طَلَّبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ كَثِيرًا الْإِذْنَ لَهُ بِ.....
- ٣) جَاءَ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ؛ لِيُخْبِرَهُ بِمَكْرِ الْكُفَّارِ.
- ٤) تَوَهَّمُ الْكُفَّارُ أَنَّ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.

نشاط 4 اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ ﷻ: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَعْشَيْنَهُمُ فَهُمْ لَا يَبْصُرُونَ﴾.

- ١) مَنْ الْمَقْصُودُونَ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟
- ٢) مَا مَعْنَى ﴿مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ﴾؟
- ٣) وَضَّحَ كَيْفَ ظَهَرَتْ عِنَايَةُ اللَّهِ ﷻ بِرَسُولِهِ ﷺ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ السَّابِقَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

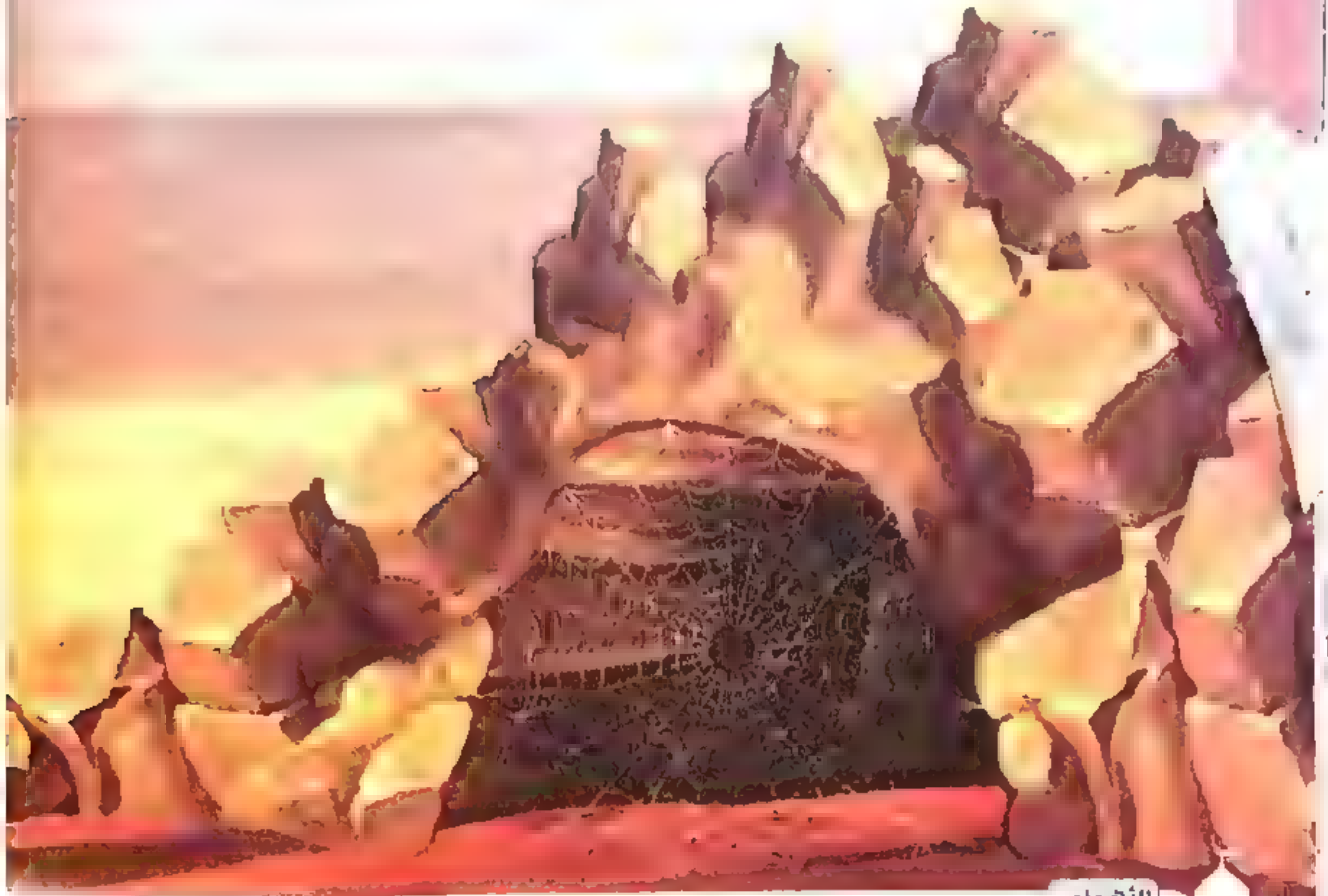
الطَّارِقُ إِلَى الْمَدِينَةِ

تَوْفِيقُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ فِي اخْتِيَارِ غَارِ ثَوْرٍ

أَحْكَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ، وَاخْتَارَ غَارَ ثَوْرٍ لِيَمْكُنَ فِيهِ حَتَّى يَهْدَأَ الطَّلَبُ.

عِنَايَةُ أَبِي بَكْرٍ ﷺ بِصَاحِبِهِ ﷺ فِي الْغَارِ

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رَفِيقِ الصَّدِيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الْغَارِ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ، وَيَسُدَّ الْجُحُورَ الْمَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا لِلْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاخَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ كيف قام رسول الله ﷺ وأبو بكر ﷺ الأيام الثلاثة في غار ثور
- يستنتج التلميذ عناية أبي بكر ﷺ برسول الله ﷺ

تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ لِتَضْلِيلِ الْمُشْرِكِينَ

- أَقَامَ ﷺ وَصَاحِبُهُ بِالْغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الْإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ كَانَتْ تُخْضِرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الْأَخِيرَةِ.
- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ يَرْعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

قَشَهُدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ

خَرَجَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَبْتَخُنُونَ عَنْ رَسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتَتَبَعُوا آثَارَهُمَا حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: لَوْ نَظَرْنَا أَحَدَهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَيْنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ وَقَالَ: «مَا ظَنَنْتُكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا» (صحيح البخاري)، وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهِمَا قَالَ (تعالى):

﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَالِثِينَ إِذْ هُمْ فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَمْنَحْنَا إِيَّكَ اللَّهُ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ يَا﴾ [التَّوْبَةُ: ٤٠]

بِدَايَةُ الطَّرِيقِ إِلَى الْهِجْرَةِ

أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ ﷺ فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ وَقَالَ:

«مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»

(أخرجه الترمذي)

ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالِدَيْلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَرَيْقَطٍ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الْأَهْدَافُ

- يُدْرِكُ التَّلْمِيزُ أَهَمِّيَّةَ تَعَاوُنِ كُلِّ مَنْ الْعَبْدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ وَأَحِبَّهَا عَبْدُ اللَّهِ ﷺ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.
- يَعْرِفُ التَّلْمِيزُ كَيْفَ تَعَامَلُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ وَصُولِ قُرَيْشٍ إِلَى الْغَارِ ثَوْرٍ

﴿ حَفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ ﷺ فِي الطَّرِيقِ ﴾

عَلِمَ سَرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالْمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدَتْهَا قَرِينُشُ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ ﷺ أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رَحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رَأَاهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرُ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ لِيَحْمِيَهُ.

نَادَى عَلَيْهِمَا سَرَاقَةُ بِالْأَمَانِ؛ فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدْعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا. وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيِّدَةٍ تُدْعَى (أُمَّ مَعْبُدٍ) وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تُسَمَّى وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَقَتْهُمْ وَشَرَّبُوا مِنْ لَبَنِ الْأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ الْأَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَتِهِ يَدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، بَعْدَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ قَطْعًا فِيهَا مَسَافَةٌ تُقَدَّرُ بِـ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا، وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ ﷺ إِلَى مَشَارِفِ يَثْرِبَ، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبُهُ بِالْفَرَجِ وَالسُّرُورِ وَأَنشَدُوا:

فَلَمَّحَ النَّذْرُ عَلَيْنَا	مَنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا إِلَهُ دَاغِ
أَيُّهَا الْمُبْعُوثُ فِينَا	جُنْتُ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جُنْتُ شَرَفَتِ الْمَدِينَةُ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاغِ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) الْمَدِينَةِ الْمُتَوَّرَةً.



الأهداف

• يتعرف التلميذ كيف حفظ الله (تعالى) رسوله ﷺ وصاحبه ﷺ في طريقهما إلى المدينة.



(الطريق إلى المدينة)

- ① ما الغار الذي أُنْجِهَ إليه الرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما؟ وكم يوماً أقاما فيه؟
• غار ثور، وأقاما فيه ثلاثة أيام.
- ② تَكانَ أبو بكر الصديق خَيْرَ عَوْنٍ لِلرَّسُولِ ﷺ فِي طَرِيقِ الْهَجْرَةِ. دَلَّلَ مِنْ أَحْدَاثِ الدَّرِينِ.
• دَخَلَ الْغَارَ قَبْلَ الرَّسُولِ ﷺ وَسَدَّ الْجُحُورَ الَّتِي قَدْ تَسَكَّنَهَا الْحَيَاتُ؛ حَتَّى لَا تُؤْذِيَ الرَّسُولَ ﷺ.
- ③ ضَرَبَ الصَّحَابَةُ مِثْلًا يُحْتَذَى بِهِ فِي التَّعَاوُنِ وَالشَّجَاعَةِ لِمُسَاعَدَةِ الرَّسُولِ ﷺ. وَضَحَ ذَلِكَ.
• كَانَتِ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ تُحَضِّرُ لَهُمَا الطَّعَامَ، وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ يَأْتِي لُهُمَا بِأَخْبَارِ الْمُشْرِكِينَ، أَمَّا عَامِرُ بْنُ قُهَيْرَةَ فَكَانَ يَرَعَى الْغَنَمَ؛ لِيُخْفِيَ آثَارَ الْأَقْدَامِ.
- ④ لِمَاذَا شَعَرَ أَبُو بَكْرٍ بِالْخَوْفِ وَهُوَ فِي الْغَارِ؟ وَبِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ؟
• شَعَرَ أَبُو بَكْرٍ بِالْخَوْفِ؛ لِاقْتِرَابِ الْمُشْرِكِينَ مِنَ الْغَارِ، فَقَالَ لِلرَّسُولِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَرَأَانَا.. فَأَجَابَهُ ﷺ بِشَجَاعَةٍ وَثِقَةٍ بِرَبِّهِ: «مَا ظَنُّكَ - يَا أَبَا بَكْرٍ - بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا».
- ⑤ مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ حِينَ خَرَجَ مِنْ غَارِ ثُورٍ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
• نَظَرَ ﷺ إِلَى مَكَّةَ، وَقَالَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ»؛ وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّهِ لَوْطَنِه مَكَّةَ، وَأَنْ فِرَاقَهَا لَمْ يَكُنْ سَهْلًا عَلَيْهِ.
- ⑥ مَاذَا فَعَلَتْ قُرَيْشٌ؛ لِتَحْصِيلِ الرَّسُولِ ﷺ وَمُصَاحِبِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟
• وَضَعَتْ مَكْفَأَةً لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.
- ⑦ كَيْفَ حَفِظَ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ وَمُصَاحِبَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ سُرَاقَةِ بَنِي مَالِكٍ؟
• عِنْدَمَا بَحَثَ عَنْهُمَا وَرَأَاهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَّتْ أَقْدَامُ قُرَيْشِهِ، وَسَقَطَ أَكْثَرُ مِنْ مَرَّةٍ؛ فَنَادَى عَلَيْهِمَا بِالْأَمَانِ، فَظَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا، وَلَا يَدَّعِ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.
- ⑧ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى بَرَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي أَثْنَاءِ مَرُورِهِ عَلَى أُمِّ مَعْبِدٍ.
• بَارَكَ اللَّهُ لَأُمِّ مَعْبِدٍ فِي أَغْنَامِهَا أَضْعَافٌ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- ⑨ كَمْ يَوْمًا اسْتَمَرَّتْ رِحْلَةُ هَجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَمُصَاحِبِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟
• اسْتَمَرَّتْ رِحْلَةُ الْهَجْرَةِ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ، فَطَقَا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا.
- ⑩ كَيْفَ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ الرَّسُولَ ﷺ وَمُصَاحِبَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟
• خَرَجُوا لِاسْتِقْبَالِهِمَا بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَالْأَنَاشِيدِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنَنَّى الْقَوَسَيْنِ:

- ① دَخَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ عَنْهُ غَارَ (جَرَاء - ثَوْر - تَبُوك)
- ② سَبَقَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ الرَّسُولَ ﷺ فِي دُخُولِ الْغَارِ (سَرَاة - ابْنُ أَرْيَقِط - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ)
- ③ بَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ عَنْهُ فِي الْغَارِ (ثَلَاثَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - خَمْسَةٌ)
- ④ كَانَ يَأْتِي بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ لِلرَّسُولِ ﷺ وَصَاحِبِهِ رَضِيَ عَنْهُ . (عَامِرُ بْنُ قُهَيْرَةَ - أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ - أُمُّ مَغْبِيَّة)
- ⑤ بَارَكَ اللَّهُ لَبَنِ أَعْنَامٍ بِبَرَكَةِ يَدِ الرَّسُولِ ﷺ . (سَرَاة - ابْنُ أَرْيَقِط - عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ)

نشاط: بَضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① تَتَبَعَ سَرَاةُ بْنُ مَالِكٍ الرَّسُولَ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ ؛ لِيُعْلِنَ إِسْلَامَهُ . ()
- ② أَحْسَنَ الرَّسُولُ ﷺ الظَّنَّ بِرَبِّهِ ؛ فَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهِ هُوَ وَصَاحِبُهُ . ()
- ③ كَانَتْ أُمُّ مَغْبِيَّةٍ حَامِلًا فِي شَهْرِهَا الْآخِرَةِ وَهِيَ تُوصَلُ الطَّعَامَ إِلَى الْغَارِ . ()
- ④ كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ يَسِيرُ خَلْفَ الرَّسُولِ ﷺ ؛ لِيَحْتَمِيَ بِهِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . ()
- ⑤ قَطَعَ الرَّسُولُ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ ٣٨٠ كِيلُومِتْرًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدِينَةِ . ()

نشاط: اَمَلْأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمَلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْفَرَجُ وَالسُّرُورُ

الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ

مُكَافَأَةٌ

جَنُودٌ

تَوَكَّلْ

- ① صَارَ اسْمُ يَثْرِبَ بَعْدَ قُدُومِ الرَّسُولِ ﷺ .
- ② أَيْدَى اللَّهِ رَسُولَهُ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ بِ لَمْ يَرَهَا الْمُشْرِكُونَ .
- ③ أَخَذَ الرَّسُولُ ﷺ بِالْأَسْبَابِ ، وَوَضَعَ الْحُطَّةَ ، ثُمَّ عَلَى اللَّهِ ﷻ .
- ④ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبَهُ رَضِيَ عَنْهُ بِ
- ⑤ خَصَّصَتْ قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلِ الرَّسُولَ ﷺ وَأَبَا بَكْرٍ رَضِيَ عَنْهُ أَوْ يَأْسِرُهُمَا .

• نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ .

نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



٢ غاصت أقدام فرس... في الرمال أكثر من مرة.

نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- وصول الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ إلى غار ثور.
- المرور بخيمة أم معبد وشرب لبن الأغنام.
- استقيال الأنصار للرسول ﷺ بالفرج والسرور.
- وصول المشركين إلى غار ثور؛ للحاق برسول الله ﷺ.
- عجز سراقه بن مالك عن اللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه ﷺ.

نشاط ٣: اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

- ١ البحث عن الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ للحصول على مكافأة قرينش.
- ٢ سقى الرسول ﷺ ومن معه من لبن أغنامها.
- ٣ أتى إلى الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ بأخبار قرينش.
- ٤ أخضرت الطعام إلى الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ في الغار.
- ٥ سبق الرسول ﷺ إلى الغار؛ ليسد الجحور الموجودة به.
- ٦ أزال أغنامه أثناء أقدام الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ.

نشاط (د، هـ): يذكر التلميذ أهم أحداث الهجرة، ويرتبها.
نشاط (و): يذكر التلميذ دور بعض الأشخاص في أحداث الهجرة.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ثمانية أيام.

مكة.

شجاعة وثقة بربه.

ثلاثة أيام.

المدينة المنورة.

① أخرج الكفار الرسول ﷺ من

② وصل الكفار غار ثور؛ فتعامل الرسول ﷺ بكل

③ استمرت رحلة الهجرة

④ أطلق على يثرب بعد قدوم الرسول ﷺ

⑤ أقام الرسول ﷺ وصاحبه ﷺ في الغار

أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما الاتجاه الذي سار فيه الرسول ﷺ خلال الهجرة؟

② ماذا طلب الرسول ﷺ من سراقه بن مالك؟

③ «ما ظنك - يا أبا بكر - بإثنين الله ثالثهما». من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وما مناسبتها؟

④ ما الدليل على حب الرسول ﷺ لمكة المكرمة؟

أكمل الشكل الآتي:

① التخطيط المُحكّم.

تعلمت من

هجرة

الرسول ﷺ

④ التعاون والعمل الجماعي.

نشاط (زج): يسترجع التلميذ أحداث الهجرة.

نشاط (ط): يستنتج الدروس المُستفادة من أحداث الهجرة النبوية.



10 درجة



اختبار على الدرس

الدرس إلى المدينة

تشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① كان أبو بكر رضي الله عنه يسير خلف الرسول ﷺ؛ لـ (يبحث عن الماء - يحتمي به - يحميه)
- ② كانت رحلة الهجرة إلى المدينة (صعبة - غير منظمّة - يسيرة)
- ③ سُمِّيَتْ بعد هجرة الرسول ﷺ إليها بالمدينة المنورة. (الطائف - يثرب - مكة)
- ④ أقام الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه في غار ثور (ثلاثة - أربعة - ثمانية) أيام.
- ⑤ كانت أسماء بنت أبي بكر تحمل (السلح - الأخباز - الطعام) إلى الغار.

تشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① خزن الرسول ﷺ لخروجه من بلده مكة. ()
- ② أخفى سراقه بن مالك عن قرينيه أخبار الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه. ()
- ③ خشي الرسول ﷺ أن يراه المشركون إذا نظر أحدهم تحت قدميه. ()
- ④ استمرت رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة عشرة أيام. ()
- ⑤ رفضت أمّ مغيّب استقبال رسول الله ﷺ في خيمتها. ()

تشاط املأ الفراغات بالكلمات الآتية (أخبار - عامر بن فهيرة - يهدأ - الترحاب - أغنام):

- ① ظلّ الرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه في الغار حتى الطلب.
- ② شرب الرسول ﷺ ومن معه من لبن أمّ مغيّب.
- ③ كان دؤر عبد الله بن أبي بكر الإتيان بـ المشركين إلى الرسول ﷺ.
- ④ رعى الأغنام؛ ليخفي أثار أقدام الرسول ﷺ ومن معه.
- ⑤ استقبل أهل يثرب الرسول ﷺ وصاحبه رضي الله عنه بـ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُعْجَزَةُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أُمِّ مَعْبُدٍ

مَنْ أُمُّ مَعْبُدٍ؟

هِيَ سَيِّدَةٌ مِنْ قَبِيلَةِ تُسَمَّى (خُرَاعَةَ)، اسْمُهَا (عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ)، كَانَتْ تَسْكُنُ فِي خَيْمَةٍ بِالطَّرِيقِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ تُطْعِمُ وَتَسْقِي مَنْ يَمُرُّ بِهَا.

مُعْجَزَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ

فِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصُحْبَتِهِ بِطَرِيقِ الْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَرُّوا عَلَى خَيْمَةِ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ، وَكَانَتْ وَقَّتَهَا مُشْرِكَةً، فَسَأَلُوهَا عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ؛ لِيَشْتَرُوا مِنْهَا، فَلَمْ يَجِدُوا لَدَيْهَا شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ، فَتَنَظَّرَ ﷺ إِلَى شَاةٍ مَرِيئَةٍ ضَعِيفَةٍ لَهَا وَقَالَ: «مَا هَذِهِ الشَّاةُ يَا أُمِّ مَعْبُدٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ شَاةٌ مُجْهِدَةٌ وَضَعِيفَةٌ.. فَقَالَ ﷺ: «هَلْ بِهَا مِنْ لَبَنٍ؟»، فَقَالَتْ: هِيَ أَجْهَدُ مِنْ أَنْ يَكُونَ بِهَا لَبَنٌ.. فَقَالَ ﷺ: «أَتَأْذِينِ لِي أَنْ أَخْلُبَهَا؟»، فَقَالَتْ: إِنْ رَأَيْتَ بِهَا حَلَبًا فَاخْلُبْهَا.. فَأَخَذَ ﷺ الشَّاةَ وَقَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ»، وَمَسَحَ عَلَيْهَا، ثُمَّ دَعَا لَهَا؛ فَحَدَّثَتْ الْمُعْجِزَةُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَخَرَجَ مِنْهَا اللَّبَنُ، فَحَلَبَهَا حَتَّى امْتَلَأَ الْإِنَاءُ، ثُمَّ قَدَّمَ اللَّبَنَ إِلَى أُمِّ مَعْبُدٍ؛ لِيَشْرِبَ. وَمَنْ بَعْدَهَا سَقَى أَبَا بَكْرٍ، وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ، ثُمَّ حَلَبَ ثَانِيَةً حَتَّى مَلَأَ الْإِنَاءَ، وَتَرَكَهَ لَهَا، ثُمَّ ارْتَحَلُوا عَنْهَا.

وَصَفُّ أُمِّ مَعْبُدٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

ثُمَّ جَاءَ رَوْجُهَا أَبُو مَعْبُدٍ وَرَأَى اللَّبَنَ؛ فَتَعَجَّبَ وَقَالَ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا يَا أُمِّ مَعْبُدٍ؟ قَالَتْ: لَقَدْ مَرَّ بِنَا رَجُلٌ مُبَارَكٌ.

فَقَالَ: صِفْ لِي يَا أُمِّ مَعْبُدٍ.

قَالَتْ: رَأَيْتُ رَجُلًا ظَاهِرُهُ الْحُسْنُ، مُشْرِقُ الْوَجْهِ، كَلَامُهُ جَمِيلٌ، إِنْ صَمَتْ ظَهَرَ عَلَيْهِ الْوَقَارُ، وَإِنْ تَكَلَّمَ سَمَا وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

فَقَالَ: هَذَا صَاحِبُ قُرَيْشٍ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَصْحَبَهُ إِنْ وَجَدْتُ لِدَيْكَ سَبِيلًا. (عَنِ الطَّبَقَاتِ الْكُبْرَى لِلْبَيْهَقِيِّ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ شخصية أُمِّ مَعْبُدٍ.
- يتعرَّف التلميذ مُعْجِزَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي خَيْمَةِ أُمِّ مَعْبُدٍ.
- يتعرَّف التلميذ كيف وَصَفَتْ أُمِّ مَعْبُدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

نَرَى أَنَّ مَرُورَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِخَيْمَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ كَانَ بِمَثَابَةِ رَحْمَةٍ وَبَرَكَاتٍ لَهَا وَلِرُؤُوسِهَا رَغَمٌ أَنَّهُمَا كَانَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ مُشْرِكَيْنِ، لَكِنَّ اللَّهَ ﷻ أَرَادَ أَنْ يَنَالَا مِنْ بَرَكَاتِهِ ﷺ، فَبَارَكَا يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ ﷺ حَلَبَتِ الشَّاةُ، فَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ كَافَّةً، وَلَيْسَ لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى).

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِأُمِّ مَعْبِدٍ

أَرَادَ رَبُّ الْعَالَمِينَ أَنْ يَكُونَ لِلنِّسَاءِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِكِرَمِهِنَّ وَشَجَاعَتِهِنَّ وَعَظَائِهِنَّ، فَمِنْ بَعْدِ السَّيِّدَةِ أَسْمَاءَ بَنَتْ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا تَأْتِي السَّيِّدَةُ أُمُّ مَعْبِدٍ وَتَقْدُمُ يَدَ الْعَوْنِ لَهُ ﷺ فِي الْهَجْرَةِ، وَكَمَا أَظْهَرَتْ كَرَمَهَا لَهُ ﷺ أَكْرَمَهَا اللَّهُ ﷻ، فَقَوَّى لَهَا الشَّاةُ مِنْ بَعْدِ أَنْ كَانَتْ ضَعِيفَةً.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهِ مِ عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ» (رواه مسلم)

عَوْنٌ مُسَاعَدَةٌ

إِسْلَامُ أُمِّ مَعْبِدٍ

بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ وَطَلَبَتْ أَنْ تَلْتَقِيَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَوَصَلَتْ إِلَيْهِ، وَرَحَّبَ بِهَا وَأَحْسَنَ اسْتِقْبَالَهَا؛ فَقَدْ كَانَ لَهَا مَوْقِفٌ عَظِيمٌ يَوْمَ الْهَجْرَةِ، فَأَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ، وَذَهَبَتْ إِلَى رُؤُوسِهَا، فَأَسْلَمَ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ».
- يَدْرِكُ التَّلْمِيزَ عَوْنُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِأُمِّ مَعْبِدٍ.
- يَعْرِفُ التَّلْمِيزَ كَيْفَ أَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ.



أولاً: مناقشة بعض النصوص والمفاهيم المعجزة الرسول ﷺ مع أم معبد

① من أم معبد؟

• سيدة من قبيلة (خزاعة) اسمها (عاتكة بنت خالد)، كانت تسكن في خيمة بالطريق بين مكة والمدينة، تطعم وتسقي من يمر بها.

② هل كانت أم معبد مسلمة عندما مر عليها الرسول ﷺ ومن معه؟ وماذا أرادوا منها؟

• كانت مشركة في ذلك الوقت، فسألوها عن لخم وتمر؛ ليشتروا منها، فلم يجدوا لديها شيئاً من ذلك.

③ ما معجزة الرسول ﷺ التي حدثت مع أم معبد؟

• نظر ﷺ إلى شاة هزيلة ضعيفة لديها، فسألها ﷺ عن الشاة، فقالت: هي شاة مجعدة ضعيفة.. فاستأذنها أن يحلبها، فأذنت له، فأخذ الشاة وقال ﷺ: «بسم الله». ومسح عليها، ثم دعا لها فحدثت المعجزة بقدره الله ﷻ وخرج منها اللبن؛ فحلبها حتى امتلأ الإناء.

④ علمنا الرسول ﷺ درساً رائعاً في الإيثار بعد أن حلب الشاة، وصح ذلك.

• عندما ملأ الرسول ﷺ الإناء باللبن قدمه للسيدة أم معبد أولاً، ثم لصاحبه، ثم كان ﷺ آخر من شرب.

⑤ يَم وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِرُجُوعِهَا؟

• قالت أم معبد: رجل مبارك، ظاهره الحسن، مشرق الوجه، كلامه جميل، إن صمت ظهر عليه الوقار، وإن تكلم سما وظهر عليه الجلال.

⑥ ما المقصود بقوله ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ من خلال فهمك للدرس؟

• كان مرور الرسول ﷺ بخيمة أم معبد بمثابة رحمة وبركة لها ولزوجها، رغم أنهما كانا في ذلك الوقت مشركين، لكن الله أراد أن ينالا من بركته ﷺ، فيبركته ﷺ حليته الشاة.

⑦ كيف أعان الله ﷻ أم معبد وكرمها؟

• كما أظهرت كرمها للرسول ﷺ أكرمها الله ﷻ رغم أنها كانت مشركة، وقوى لها الشاة من بعد أن كانت ضعيفة، وجعل لها دوراً عظيماً في هجرته ﷺ.

⑧ كيف أسلمت أم معبد وزوجها؟

• ذهبت إلى المدينة، وطلبت أن تلتقي برسول الله ﷺ، فوصلت إليه، ورغب بها وأحسن استقبالها، فأسلمت، وذهبت إلى زوجها، فأسلم، ثم هاجرا إلى المدينة.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تهيئك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بَسَلَحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



بَسَلَحُ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنُ الْقَوَسَيْنِ:

- ① تَنْتَبِي أُمَّ مَعْبِدٍ إِلَى قَبِيلَةٍ . (قَرِيش - أَوْيس - خُزَاعَةُ)
- ② مِنْ صِفَاتِ أُمَّ مَعْبِدٍ الْوَاردَةُ بِالْدرِسِ (الشَّجَاعَةُ - الْكُرَمُ - التَّوَاضُعُ)
- ③ فَاضُ لَبَنُ الشَّاءِ بَعْدَ حَلْبِهَا . (الرَّسُولُ ﷺ - أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أُمَّ مَعْبِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)
- ④ هَاجَرَتْ أُمَّ مَعْبِدٍ إِلَى الْمَدِينَةِ . (الرَّسُولُ ﷺ . مَع - قَبْل - بَعْد)
- ⑤ تَعَجَّبَ رَوْحُ أُمَّ مَعْبِدٍ عِنْدَمَا وَجَدَ عِنْدَهَا (لَحْمًا - لَبَنًا - تَمْرًا)

نَشَاطُ صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① سَأَلَ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّ مَعْبِدٍ عَنِ اللَّحْمِ وَاللَبَنِ؛ لِيَشْتَرِيَهُ مِنْهَا. ()
- ② كَانَتْ أُمَّ مَعْبِدٍ مُسْلِمَةً عِنْدَمَا مَرَّ بِهَا الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ()
- ③ كَرَّمَ اللَّهُ ﷻ النِّسَاءَ لِكَرَمِهِنَّ وَعَطَائِهِنَّ. ()
- ④ التَّقَتْ أُمَّ مَعْبِدٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي مَسْجِدِ قُبَاءَ. ()
- ⑤ رَغِمَ أَنْ الشَّاءَ لَمْ يَكُنْ بِهَا لَبَنٌ فَإِنَّ الرَّسُولَ ﷺ أَمْسَكَ بِهَا وَدَعَا لَهَا وَسَمَّى اللَّهَ وَحَلَبَهَا. ()

نَشَاطُ اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَرَّتَيْنِ رَحْمَةً قَوًى هَزِيلَةً سَبِيلًا

- ① كَانَتْ شَاءَ أُمَّ مَعْبِدٍ وَضَعِيفَةً.
- ② حَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ شَاءَ أُمَّ مَعْبِدٍ
- ③ قَرَّرَ رَوْحُ أُمَّ مَعْبِدٍ أَنْ يَلْحَقَ بِالرَّسُولِ ﷺ إِنْ وَجَدَ إِلَى ذَلِكَ
- ④ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرَّسُولَ ﷺ لِلْعَالَمِينَ.
- ⑤ أَظْهَرَتْ أُمَّ مَعْبِدٍ كَرَمَهَا لِلرَّسُولِ ﷺ؛ فَأَكْرَمَهَا اللَّهُ وَ لَهَا الشَّاءَ بَعْدَ صَعْفِهَا.

نشاط (أ-ج): يَجِبُ التَّلْمِيزُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

أكمل الشكل الآتي:



رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:



- ☐ وَصَفَ أُمّ مَعْبِدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لِرَوْجِهَا.
- ☐ ذَهَبَ أُمّ مَعْبِدَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِإِعْلَانِ إِسْلَامِهَا.
- ☐ سَأَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبَهُ لِأُمّ مَعْبِدَ عَنْ لَحْمٍ وَتَمْرٍ.
- ☐ حَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ شَاةَ أُمّ مَعْبِدَ وَالِدَعَاءِ لَهَا.
- ☐ مَرُورُ الرَّسُولِ ﷺ بِخِيْمَةِ أُمّ مَعْبِدَ.

أكمل الشكل التالي مُستعينًا بالكلمات الآتية:

العُون

الغارِ

الطعام

خيمتها



نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن أمّ مَعْبِد.

نشاط (هـ): يرتب التلميذ عناصر موقف الرسول ﷺ مع أمّ مَعْبِد ترتيبًا زمنيًا.

نشاط (و): يوضح التلميذ دور المرأة في هجرة النبي ﷺ.

نشاط ١: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بين مكة والمدينة.

(١) خروج اللبن من الشاة الهزيلة

بعد أم معبد وأبي بكر رضي الله عنهما

(٢) أم معبد هي

يوضح بركة النبي ﷺ

(٣) خيمة أم معبد كانت

عاتكة بنت خالد.

(٤) مرور الرسول ﷺ بخيمة أم معبد

زخمة لها ولزوجها.

(٥) شرب الرسول ﷺ من لبن الشاة

نشاط ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) دُلَّ على أنَّ الرسول ﷺ أرسلَ رحمةً للعالمين أجمعين وليس للمسلمين فقط.

(٢) اذكر حديثاً يدلُّ على أنَّ الله يمدُّ يدَ العونِ لمن يُساعدُ غيره.

نشاط ٣: أكمل الشكل الآتي مُستعيناً بالكلمات:

أم معبد

المُعْجَزَةُ

بِسْمِ اللَّهِ

أبا بكر

دَعَا

(١) أَخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَقَالَ: «...» وَمَسَحَ

عليها، ثم لها، فَحَدَّثَتْ

(٢) حَلَبَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَمَلَأَ الْإِنَاءَ وَقَدَّمَهُ لـ...

وَمِنْ بَعْدِهَا سَقَى... وَشَرِبَ هُوَ بَعْدَهُ،

ثُمَّ حَلَبَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً.

الشاة الهزيلة

مُعْجَزَةُ
الرَّسُولِ ﷺ
مَعَ أُمِّ مَعْبِدٍ

نشاط (ز.ه.م): يسترجع التلميذ أحداث مُعْجَزَةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أُمِّ مَعْبِدٍ.



نشاط ١: ضع علامة (✓) أمام الوصف المناسب:

٥. يقتدي بالرسول ﷺ في الإتيان.



٤. يقلل من شأن المرأة وينكر فضلها.



١. يثق بالله ﷻ ويحسن الظن به.



٧. يقدم العون للمسلمين فقط.



٢. يكرم الضيف ويحسن استقباله.



نشاط ٢: اكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

وصفت أم مفضل رسول الله ﷺ بأنه رجل مبارك:

الوقار

جميل

الحسن

الجلال

مشرق

١. ظاهره

٢. الوجه

٣. كلامه

٤. إن صمت ظهر عليه

٥. إن تكلم سما وظهر عليه

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ:

«والله في عون قاتل العبد في أخيه».

١. املأ الفراغات في الحديث الشريف.

٢. اختر الإجابة الصحيحة: معنى (عون): (حاجة - مساعدة - غنى)

٣. ما الخلق الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

نشاط (ي): يجهب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (ك): يعد التلميذ الصفات التي وصفت بها أم مفضل رسول الله ﷺ.

نشاط (ل): يحفظ التلميذ حديثاً عن مساعدة الآخرين، ويوضح معانيه.

10 درجة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) التَّقَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي (خَيْمَتِهَا - الْمَسْجِدِ - الْمَدِينَةِ)
- (2) اسْمُ السَّيِّدَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ (خَدِيجَةُ - عَاتِكَةُ - أَسْمَاءُ)
- (3) وَصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ لزوجها (الرسول ﷺ - أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَرْيَظَطٍ)
- (4) حَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ (البَقْرَةَ - الشَّاةَ - النَّاقَةَ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () 1 تَقَعَ خِيْمَةُ أُمِّ مَعْبِدٍ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ.
- () 2 مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِخِيْمَةِ أُمِّ مَعْبِدٍ لِيَسْأَلُوها عَنِ الطَّرِيقِ.
- () 3 أَسْلَمَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ وَزَوْجُهَا، وَهَاجَرَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- () 4 ظَهَرَتْ بَرَكَةُ الرَّسُولِ ﷺ فِي قِصَةِ الشَّاةِ الضَّعِيفَةِ الَّتِي أَخْرَجَتْ اللَّبَنَ.
- () 5 شَرِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ اللَّبَنِ بَعْدَ أَنْ سَقَى أُمُّ مَعْبِدٍ وَصَاحِبَهُ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

املأ الفراغات بالكلمات الآتية (خَزَاعَةٌ - دَعَا - سَمَا - الْهَجْرَةُ):

- (1) مَسَحَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى الشَّاةِ، وَ..... لَهَا: فَحَدَّثَتْهُ الْمُعْجَزَةُ.
- (2) كَانَ لِأُمِّ مَعْبِدٍ مَوْقِفٌ عَظِيمٌ وَقَدْ.....
- (3) عَاتِكَةُ بِنْتُ خَالِدٍ كَانَتْ مِنْ قَبِيلَةِ.....
- (4) قَالَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ أَنَّهَا رَأَتْ رَجُلًا إِنْ تَكَلَّمَ..... وَظَهَرَ عَلَيْهِ الْجَلَالُ.

اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف:

«قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي

الْعَبْدِ، مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ

».

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَلَادَتُهُ وَنَسَبَاتُهُ

(نَبِيُّ مِصْرَ)

قَصَّ عَلَيْنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قِصَصَ أَنَابِ غَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرِ مِنَ أَلْفِي عَامٍ، مِنْهُمْ الْمُضْطَفُونَ مِنَ النَّبِيِّينَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدْ اخْتَارَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)؛ كَيْ يَعْزِفَ النَّاسَ بِهِ ﷺ وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الْيَمِينِ وَلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قَتْلُ الذُّكُورِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ

إِنَّ قِصَّتَهُ ﷺ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ، وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَقَدْ أَطْلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيِ: (عَبْدَ اللَّهِ)؛ وَلِذَلِكَ فَكُلُّ الْأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ (بَنِي إِسْرَائِيلَ)؛ أَيِ: أَوْلَادِ نَبِيِّ اللَّهِ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَكَانَ يَحْكُمُ الْبِلَادَ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ (فِرْعَوْنُ)، وَهُوَ حَاكِمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعِيدُ النَّاسَ، فَيَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَنْتَهِمِ الْيَسَّ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ [الرَّحْف: ٥١]

وَيُلَاحِظُ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ (تَعَالَى): ﴿قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى﴾ [الشَّارِعَات: ٢٤] وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللَّهَ ﷻ سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكَ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الْخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

الأهداف

• يتعرَّفُ التِّلْمِذُ مَكَانَ مِيلَادِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَالِ مِصْرَ وَقَتِ مَوْلَدِهِ الشَّرِيفِ
• يتعرَّفُ التِّلْمِذُ نَسَبَهُ الشَّرِيفَ ﷻ وَأَصْلَ مُصْطَلَحِ (بَنِي إِسْرَائِيلَ).

مَوْلِدُ مُوسَى ﷺ

ففي ذلك الوقت علمت أم موسى ﷺ بحملها، فأخفتها عن الناس إلى أن ولدته، فألهمها الله ﷻ أن ترضعه، وتشبعه، ثم تضعه في تابوت، وتلقي به في اليم، قال (تعالى):

﴿وَأَوَّاهٌ عَلَى الْأَرْسِ إِذْ نَسَتْهُ إِذْ دَافَعَتْ عَنْهَا لَهَا الْيَمُّ لَأَخَذُهَا بِأُظْفَارِهِ فَكَفَّ يَدَهُ وَأَلْقَاهَا فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِ وَلَا تَحْزَنِ ۚ إِنَّا نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِهَا مِثْلَ نَسْتِكِ الْفَرَسِ الْكَلْبِ﴾ [القصص: ٧]

ولأن الله ﷻ هو الودود طمأن قلبها، وبشرها برَد ابنتها إليها. وما إن تحرك التابوت الذي حمل الوليد حتى تتبعته أخته كما أمرتها أمها، قال (تعالى):

﴿وَوَاتِلَا أَخْتَهُ مُصِيبَهُ مَصْرَتَ بِهِ. عَنْ حُسْبٍ وَهُمْ لَا يَسْغُرُونَ﴾ [القصص: ١٨]

فصيبه اتبعي أثره، وتعرفي خبره. عن حُسْبٍ من مكان بعيد.

التابوت يصل إلى قصر فرعون

فلت المياه تحرك التابوت حتى وصل إلى شاطئ قصر فرعون، وهناك التقطه العاملون بالقصر، وحملوه إلى زوجة فرعون (آسية)، وكانت امرأة ضالحة رجيمة، وما إن حملته حتى ألقي الله ﷻ محبته ﷻ في قلبها، ورأت فيه الابن الذي تتمناه، قال (تعالى):

﴿... وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي﴾ [طه: ٣٩]

التابوت السريز الصغير.

الأهداف

- يتعرف التلميذ أحداث مولد موسى ﷺ.
- يتعرف التلميذ أحداث وصول موسى ﷺ لقصر فرعون.

اِخْتِصَانُ أَسِيَّةَ - اِمْرَاةِ فِرْعَوْنَ - يَمُوسَى ﷺ

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفُضَ الْإِبْقَاءِ عَلَى الرِّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قُرْءُ عَنِّي وَلَوْلَا ذَلِكَ لَفَتَنُوكُمُ عَنِّي أَنْ يَفْعَا أَوْ نَسْخَذَهُ وَلَكِنْ ﴾ [القصص: ٩]

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهِهِ، وَبَقِيَ مُوسَى ﷺ فِي قَصْرِهِ.

مُرْضِعةُ مُوسَى ﷺ

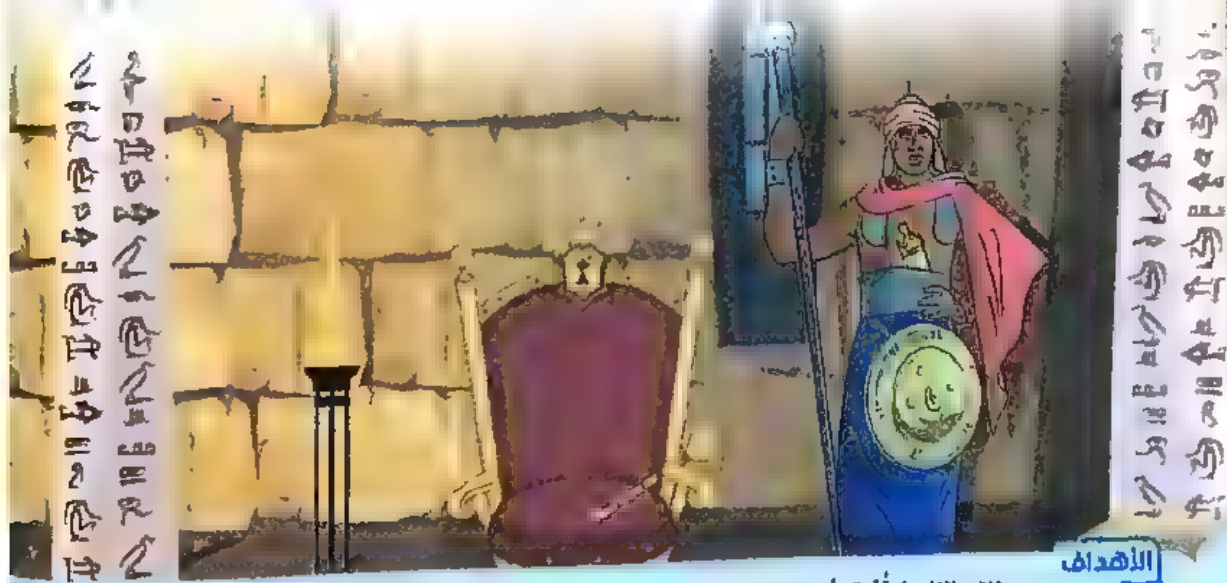
بَدَأَتْ رِحْلَةَ الْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعةٍ لَهُ ﷺ، لِكِنَّهُ رَفُضَ الرِّضَاعَةِ، وَهَذَا وَجَدَتْ أَخْتَهُ أَنَّ هَذِهِ لَحَفَظَةٌ مُنَاسِبَةٌ، لِيَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ الْقَصْرِ أَنْ تَأْتِي لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ أَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِيبٌ ﴾ [القصص: ١٢]

فَجَاءَتْ أُمُّهُ ﷺ وَرَضَعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَوَعَدَ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَرَدَّ إِلَيْهَا وَلِيدَهَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ مَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ، كَمَا نَفَرْنَا مِنْهُمَا وَلَا تَحْزَنْ لِنَعْلَمَ أَنَّكَ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [القصص: ١٣]

وَكَبِيرُ مُوسَى ﷺ، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرعى عَدُوَّهُ يَتَنَزَّلُ فِي بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا - كَمَا كَانَ يُدَّعى - لَأَذْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ قَوَاتِ الْأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قدرة الله ﷻ وتدبيره، وأنه (تعالى) فقال لما يريد.
- يدرك التلميذ موقف أسية - امرأة فرعون - من نبى موسى ﷺ.
- يفهم التلميذ أن الله (تعالى) عليهم، ولا يمكن أن يكون الإله إنساناً عاجزاً وغير عليم مثل فرعون.



هَيَّا نَتَعَرَّفْ بِبَعْضِ الشَّيْخِ وَالشَّخْصِيَّاتِ

- ١٠ كيف وصلت إلينا قصص من عاشوا قبلنا من أزمان بعيدة؟
 - قُصَّ علينا القرآن الكريم قصصهم، ومنهم المُصْطَفَوْنَ من البشر: الأنبياء والرسل ﷺ.
- ١١ من هو النبي؟ وما مهمته؟
 - النبي إنسان، لكنه ليس كأي إنسان؛ ومهمته أن يُعرِّف الناس بالله ﷻ وبدينه ومنهجه.
- ١٢ أين ولد موسى ﷺ؟ وأين نشأ؟
 - وُلِدَ ﷺ في مصر وعاش فيها، ونشأ في قصر فرعون.
- ١٣ متى بدأت قصة موسى ﷺ في مصر؟
 - بدأت بِقُدُوم أحد أجداده إلى مصر، وهو يوسف بن يعقوب ﷺ.
- ١٤ أطلق اسم (إسرائيل) على واحد من الأنبياء. فمن هو؟ وماذا يعني؟
 - أطلق على سيدنا يعقوب ﷺ، ويعني عبد الله.
- ١٥ من كان يحكم مصر وقت ميلاد سيدنا موسى ﷺ؟ وما صفاته؟
 - كان فرعون يحكمها في ذلك الوقت، وكان ظالماً مغروراً يستغيب الناس، وادَّعى أنه إله، وأمر الناس بعبادته.
- ١٦ ما النبوءة التي شاعت بين بني إسرائيل وسمع بها فرعون؟ وما النتائج التي ترتبت عليها؟
 - أن الله ﷻ سيبعث من نسل إبراهيم ﷺ نبياً يكون هلاك ملك مصر على يديه؛ وترتبت على ذلك أن فرعون أمر بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ من بني إسرائيل.
- ١٧ ماذا فعلت أم موسى ﷺ عندما سمعت بِقرار فرعون؟
 - أخفت حملها إلى وقت الولادة، ثم أرضعت مولودها، ثم وضعت - بإلهام من الله ﷻ - في تابوت، وألقت به في الماء.
- ١٨ رغم ظمأنه الله ﷻ لأم موسى ﷺ إلا أنها أخذت بالأسباب. وضَّح ذلك.
 - طلبت من ابنتها أن تتبَّع أخاها ﷺ في التابوت؛ لِتُظَمِّنَ عليه.
- ١٩ إلى أين وصل التابوت الذي حمل الوليد؟
 - وصل إلى شاطئ قصر فرعون، والتقطه العاملون؛ ليصل إلى يد زوجة فرعون آسية.
- ٢٠ كيف تعاملت آسية مع موسى ﷺ؟
 - أحبته ورأت فيه الابن الذي تتمناه، ورجت فرعون ألا يقتله؛ فوافق على كره.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



اُنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) اسْمُ زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (أَسْمَاءُ - حَدِيجَةُ - آسِيَةُ)
- ٢) بَنُو إِسْرَائِيلَ هُمَ أَحْفَادُ (هُودٍ - يَعْقُوبَ - صَالِحٍ)
- ٣) ادَّعَى فِرْعَوْنُ أَنَّهُ (إِلَهٌ - نَبِيٌّ - أَمِيرٌ)
- ٤) أَمَرَ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ كُلِّ (مَوْلُودٍ ذَكَرٍ - مَوْلُودٍ أُنْثَى - شَيْخٍ)
- ٥) عاش سيدنا موسى عليه السلام في (بيت أمه - قصر فِرْعَوْنَ - قصر وزير فِرْعَوْنَ)

نشاط ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أخفت أم موسى عليها السلام حملها خوفاً من فِرْعَوْنَ. ()
- ٢) شعر فِرْعَوْنُ بقلبي من قصة شاعت في بني إسرائيل. ()
- ٣) فرح فِرْعَوْنُ بموسى عليه السلام، ورأى فيه الابن الذي تمناه. ()
- ٤) كان فِرْعَوْنُ ملكاً عادلاً صالحاً. ()
- ٥) كانت أم موسى تؤمن بالله تعالى. ()

نشاط املأ الفراغات في الجملي بالكلمات الآتية:

آسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قَاضِرُ فِرْعَوْنَ اخْتَارَهُ يَعْقُوبُ وُلِدَ إِسْرَائِيلَ

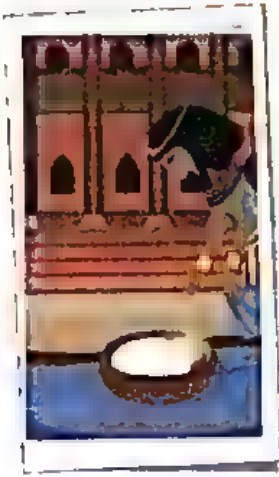
- ١) النَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ، اللَّهُ تعالى؛ كَيْ يُعْرِفَ النَّاسَ بِدِينِهِ.
- ٢) مُوسَى عليه السلام فِي مِصْرَ.
- ٣) مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى عليه السلام نَبِيُّ اللَّهِ الْمُلقَّبُ بِـ
- ٤) طَلَبَتْ مِنْ زَوْجِهَا أَلَّا يَقْتُلُوا الْمَوْلُودَ.
- ٥) نَشَأَ مُوسَى عليه السلام وَكَبُرَ فِي

نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

نشاط ١: أكمل الشكل الآتي:



نشاط ٢: رتب الأحداث الآتية حسب ما وُردت بالدرس:



- ☐ ١. تَبِعَتْ أَخْتُ مُوسَى أَخَاهَا وَهُوَ فِي التَّابُوتِ.
- ☐ ٢. أَوْحَى اللَّهُ ﷻ لَأُمِّ مُوسَى إِرْضَاعَهُ وَوَضَعَهُ فِي التَّابُوتِ وَالْقَاءَهُ فِي الْمَاءِ.
- ☐ ٣. قَرَّرَ فِرْعَوْنُ قَتْلَ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- ☐ ٤. قَدِمَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ ﷺ إِلَى مِصْرَ.
- ☐ ٥. تَحَقَّقَتِ الْبِشَارَةُ وَرَدَّ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷺ إِلَى أُمِّهِ.
- ☐ ٦. اخْتَصَنَتْ أَسِيَّةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الْوَلَدَ.

نشاط ٣: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) لماذا أُرْسِلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ ﷺ؟

٢) ضَرَبَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ مِثْلًا عَظِيمًا فِي الثَّقَةِ بِاللَّهِ وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ، فَمَاذَا فَعَلَتْ؟

٣) مَنْ كَانَ يَحْكُمُ مِصْرَ وَفَتْ مِيلَادُ مُوسَى ﷺ؟ وَكَيْفَ كَانَ حُكْمُهُ؟

٤) كَيْفَ رَدَّ اللَّهُ ﷻ مُوسَى ﷺ لَأُمِّهِ؟

نشاط (د): يكتب التلميذ معلومات عن نشأة موسى ﷺ.

نشاط (هـ): يرتب التلميذ أحداث قصة موسى ﷺ ترتيبًا زمنيًا.

نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

بني إسرائيل.

١ قص علينا القرآن الكريم

آسية زوجة فرعون.

٢ أولاد نبي الله يعقوب عليه السلام يسمون

قصص الأمم السابقة.

٣ امرأة صالحة رجت عذم قتل موسى عليه السلام

أم موسى عليه السلام.

٤ وصل التابوت وهو في الماء إلى شاطئ

قصر فرعون.

٥ ظمأنها الله تعالى ، وبشرها برؤ ابنها إليها

اكتب أمام كل دور من الأدوار الآتية اسم الشخصية التي قامت به:

١ تثبعت التابوت في اليم كما أمرتها أمها.

٢ ربت موسى عليه السلام ، ورأت فيه الابن الذي تتمناه.

٣ وافق على الإبقاء على حياة الرضيع على كره.

٤ أرشعت موسى عليه السلام ، ووضعت في التابوت ، وألقته في الماء.

أكمل الشكل التالي مستعيناً بالكلمات الآتية:

محبة

إله

ظالما

رحيمة

ذكر

ألقى الله تعالى

كاتب امرأة صالحة

موسى عليه السلام في قلبها.

١ آسية

زوجة فرعون:

يستعبد

كان حاكما مغرورا

، وأمر بقتل

الناس، ادعى أنه

من بني إسرائيل.

كل مولود

٢ فرعون:

في قصر
فرعون

نشاط (ز): يوجب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط (ح): يذكر التلميذ دور كل شخصية من شخصيات قصة موسى عليه السلام.

نشاط (ط): يقارن التلميذ بين موقف فرعون وزوجته من موسى عليه السلام.

نشاط ١ صوّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ① أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَ الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ فِي أَرْضِ مِصْرَ وَحَدَّهَا.
- ② لَقَّبَ إِسْرَائِيلَ مَعْنَاهُ الْحَاكِمُ.
- ③ أَمَرَ فِرْعَوْنُ بِقَتْلِ كُلِّ أُنْثَى تُوَلِّدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.
- ④ مُوسَى عَلَيْهِ أَرْضَعَتْهُ أَسِيَّةُ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ.
- ⑤ اقْتَرَحَتْ أَسِيَّةُ أَنْ تَأْتِيَ لِأَهْلِ الْقَصْرِ بِمَرْضِعَةٍ لِمُوسَى عَلَيْهِ.

نشاط ٢ كُتِبَ عَلَى لِسَانِ مَنْ وَرَدَتِ الْعِبَارَاتُ الْآتِيَةُ؟

① ﴿قُصِيهِ﴾

② ﴿أَنَارَكُمْ الْآخِلَ﴾

③ ﴿عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا﴾

نشاط ٣ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

• من أجداد موسى عليه السلام : إبراهيم

نشاط ٤ أَقْرَأِ آيَةَ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال عَلَيْهِ : ﴿ وَقَالَتِ لَأُخَيِّرَنَّ قُصِيَّهُ فَبَصَّرْتَهُ - عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ .

- ① عَلَى مَنْ يَعُودُ الضَّمِيرُ فِي ﴿قُصِيهِ﴾ ؟ ...
- ② مَا مَعْنَى : ﴿قُصِيهِ﴾ - ﴿عَنْ جُنْبٍ﴾ ؟ ...
- ③ كَيْفَ تَصَرَّفَتْ أُخْتُ مُوسَى عَلَيْهِ عِنْدَمَا وَصَلَ التَّابُوتُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ ؟ وَعِلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟ ...

نشاط (ي - م) : يُجِيبُ التَّلَامِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَعَكِّسُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ .



١٥ درجة



اختيار على الدرس

قصة موسى عليه السلام

(عيسى عليه السلام)

نشاط: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أطلق لقب إسرائيل على نبي الله **عليه السلام**
- ٢) التابوت هو صغير.
- ٣) جعل الله **عليه السلام** موسى **عليه السلام** الرضاعة من غير أمه.
- ٤) من أجداد موسى **عليه السلام** (يوسف **عليه السلام** - محمد **عليه السلام** - عيسى **عليه السلام**)
- (موسى - يوسف - يعقوب)
- (سريز - نوح حشبي - قارب)
- (يقبل - يحب - يرفض)

نشاط: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) النبي إنسان، ولكنه ليس كأي إنسان. ()
- ٢) يوسف هو الجد الأكبر لموسى **عليه السلام**. ()
- ٣) حرك الماء التابوت إلى أن وصل إلى قصر حاكم مصر. ()
- ٤) لم يرد الله **عليه السلام** موسى **عليه السلام** إلى أمه. ()
- ٥) تصرف أخت موسى **عليه السلام** بذكاء عندما رشحت أمها لإرضاع أخيها. ()

نشاط: املأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ١) كان زوال ملك فرعون على يد نبي من نسل **عليه السلام**
- ٢) تعرف الأجيال التي أتت من نسل يعقوب **عليه السلام** ب.....
- ٣) أمر فرعون أن يقتل كل من بني إسرائيل.
- ٤) أوحى الله **عليه السلام** إلى أم موسى **عليه السلام** أن تلقيه في
- ٥) لو كان فرعون إلها كما زعم لعرف حكاية الذي رباه في قصره.

نشاط: اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عن السؤال:

- قال الله **عليه السلام**: ﴿وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِيبٌ﴾
- كيف تدخلت قدرة الله وتدابيره في رد موسى **عليه السلام** لأمه؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا

خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَحْصَ الْعِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ ﷺ، وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ. وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِتَّاهُ تَعْدُونَ﴾ (فُصِّلَتْ: ٣٧)

وَالصَّلَاةُ مِنَ الْعِبَادَةِ الْوَحِيدَةِ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَغْرَاجِ؛ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

مَقَاتِلُ الصَّلَاةِ

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالِدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ، وَكَأَنَّ اللَّهَ ﷻ يَدْعُونَا لِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؛ لِنَكُونَ عَلَى وَصَالٍ بِهِ ﷻ طَيِّلَةً يَوْمَنَا. كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرَحَتِنَا (صَلَاةُ الْبَيْدِ)، وَمَعَ تَبَدُّلِ الْأَحْوَالِ الْكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفِ الشَّمْسِ وَخُسُوفِ الْقَمَرِ)، كَمَا فِي تَغْيِيرِ أَحْوَالِنَا الْخَيَّاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الْإِسْتِحَارَةِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ). فَالصَّلَاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ؛ تَأْكِيدًا لِحُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا لِلَّهِ (تَعَالَى).

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتُهَا

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْعِبَادَاتِ؛ فَهِيَ:

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

كَمَا قَالَ ﷺ جِبْنَ سُبُلَ عَنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا...» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



الْأَهْدَافُ

- يَرَى التَّلْمِيزُ ارْتِبَاطَ الصَّلَاةِ بِجَمِيعِ أَحْوَالِ الْإِنْسَانِ وَأَوْقَاتِهِ.
- يُظَلِّعُ التَّلْمِيزُ عَلَى صُورِ عَنْ مَكَانَةِ الصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتِهَا.

- يُدْرِكُ التَّلْمِيزُ خُصُوصِيَّةَ عِبَادَةِ الصَّلَاةِ.
- يَرَى التَّلْمِيزُ فِي هَيْئَةِ الصَّلَاةِ تَكْرِيمًا لِلْإِنْسَانِ.
- يَتَعَرَّفُ التَّلْمِيزُ مَعْنَى الصَّلَاةِ لُغَةً وَمِصْطَلَحًا.

الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

لِقَوْلِهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رواه البخاري ومسلم)

تَنْهَى الْإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

لَأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيَتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا؛ يَسْتَبِيرُ قَلْبُهُ، وَيَزْدَادُ إِيمَانُهُ، وَتَقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الْخَيْرِ، وَتَضَعُفُ رَغْبَتُهُ فِي الشَّرِّ، قَالَ: (تَعَالَى):

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [الْعنكبوت: ٤٥]

مُرُصَّةٌ مُتَكَرِّرَةٌ لِلتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا

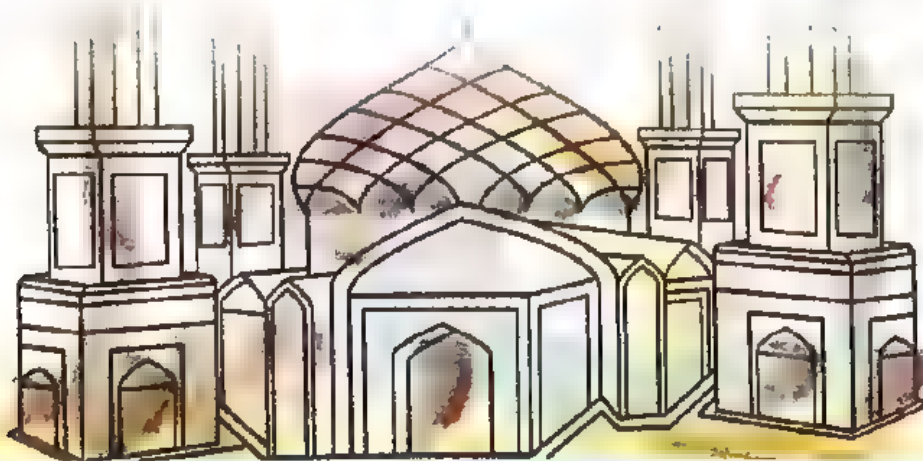
فَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتُ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:

«الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغَشَّ الْكَبَائِرُ». (صحيح مسلم)

وَسِيلَةٌ لِلِإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الْحُزَنِ وَالتَّعَبِ

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ١٥٣]

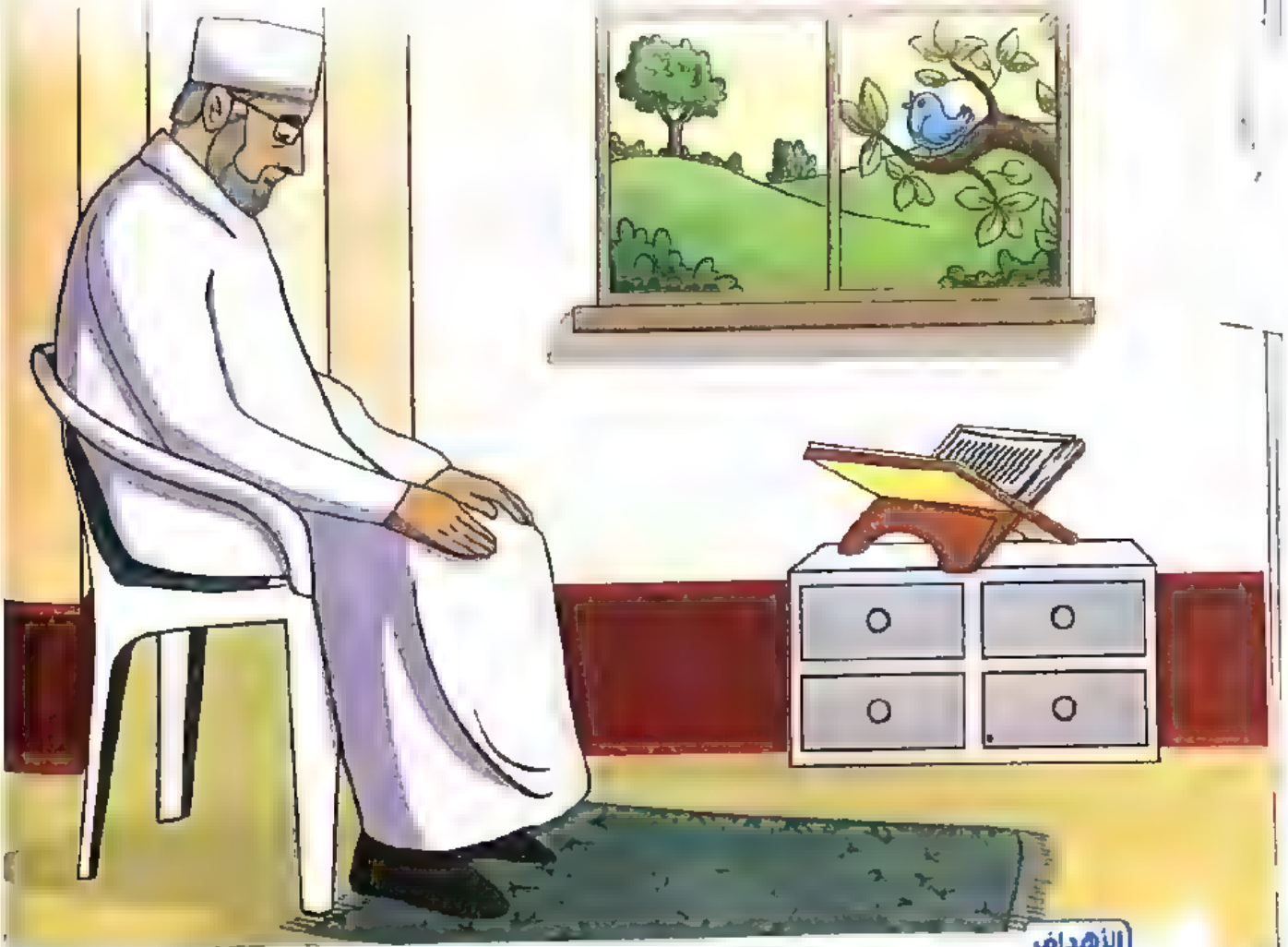


الأهداف

• يطلع التلميذ على صور عن مكانة الصلاة وأهميتها.

حُكْمُ الصَّلَاةِ

لِهَذِهِ الْفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللَّهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَانَتْ لَهُ أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الْإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ الْمُكَلَّفِ لِأَيِّ سَبَبٍ كَبَيِّتِ الْعِبَادَاتِ، فَالْمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصُّومُ فِي رَمَضَانَ، وَغَيْرُ الْمُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الرُّكَاةِ، وَغَيْرُ الْقَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صَحِيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الْحُجُّ، إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا؛ فَإِنْ كَانَ الْمُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوِ عَلَى الْقُعُودِ يُصَلِّ مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِيعِ الْحَرَكَةَ يَوْمِي بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بَقَلْبِهِ: قُوصَالْنَا بِاللَّهِ سُبْحَانَهُ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ، لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.



الأهداف

• يرى التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.



هَيْتَا تَعَلَّمْ دِينَنَا (مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا)

- ① لماذا تُعتبر الصلاة من أخص العبادات بيننا وبين الله (تعالى)؟
 - لأن ما نقوله في الصلاة لا نقوله لأحد سواه، وما نفعله أيضًا: فلا نركع ولا نسجد إلا لله ﷻ، وهذا تكريم وعِزَّة للمؤمن، قال ﷺ: «وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ».
- ② ما معنى الصلاة في اللغة، وفي الشريعة الإسلامية؟
 - معنى الصلاة في اللغة: الدعاء، والدعاء فيه نداء، وكأن الله ﷻ يدعونا للقائه خمس مرات في اليوم والليلة؛ لتكون على وصال به طيلة يومنا.
 - معنى الصلاة في الشريعة الإسلامية: عبادة مخصوصة تبدأ بالتكبير، وتختتم بالتسليم؛ تأكيدًا لخضوعنا وتسليمنا لله ﷻ.
- ③ كيف يرتبط المسلم بالصلاة في أحواله المختلفة؟ وعلام يدل ذلك؟
 - في كل وقت من اليوم؛ مثل: الصلوات الخمس.
 - صلاة أسبوعية؛ مثل: صلاة الجمعة.
 - في أوقات الفرج؛ مثل: صلاة العيد.
 - عند تبدل الأحوال الكونية؛ مثل: صلاة كسوف الشمس، صلاة خسوف القمر.
 - عند تغير أحوالنا الحياتية؛ مثل: صلاة الإسخارة وقضاء الحاجة.
 - وهذا يدل على أهمية فريضة الصلاة وعظم منزلتها عند الله ﷻ.
- ④ علل: للصلاة مكانة خاصة وأهمية تختلف عن بقية العبادات.
 - العبادة الوحيدة التي فرضت على المسلمين من غير وحي في ليلة الإسراء والمعراج.
 - أحب الأعمال إلى الله.
 - الركن الثاني من أركان الإسلام.
 - تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.
 - وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب.
 - فرصة متكررة للتنقية من الذنوب وآثارها.
- ⑤ ما حكم الصلاة؟
 - الصلاة فرض على كل مسلم عاقل بالغ.
- ⑥ علل: الصلاة لا تسقط أبدًا عن المكلف كبقية العبادات.
 - لأنه إذا كان المكلف مريضًا ولا يستطيع القيام للصلاة يصلي قاعدًا.
 - إن لم يقو المصلي على القعود يمكنه الصلاة مضطجعًا أو على جنبه.
 - وإن لم يستطع الحركة يؤم برأسه ويذكر بقلبه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسَلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الصلاة هي الرُّكْن من أركان الإسلام.
 - ② العبادة الوحيدة التي فُرِضَتْ على المُسْلِمِينَ من غير وَحْيٍ
 - ③ المُكَلَّف هو المُسْلِمُ العاقل
 - ④ فُرِضَتْ الصلاة في لَيْلَةٍ
 - ⑤ تبدأ الصلاة بالتكبير، وتُخْتَمُ بـ
- (الأوَّل - الثاني - الخامس)
(الزكاة - الصَّوْمُ - الصلاة)
(البالغ - الصغير - الطفل)
(المَدْر - الإسراء والمِعْرَاج - الهجرة)
(التسليم - التشهيد - السجود)

نشاط 2 اكمل الشكل التالي بأسماء الصلوات:



نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الصلاة من أخصَّ العبادات بين المُسْلِمِ وربه. ()
- ② الصلاة على وقتها من أخصَّ الأعمال إلى الله (تعالى). ()
- ③ الصلوات مُكْفَرَاتٌ لِمَا بَيْنَهَا من كبائر الذنوب. ()
- ④ تسقط الصلاة عن المريض الذي لا يستطيع القيام. ()
- ⑤ الصلاة تُؤَكِّدُ خضوعنا وتسليمنا لله ﷻ. ()

نشاط (أ، ج): يُجِيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّحُ فَهْمَهُ للدرس.
نشاط (ب): يُعَيِّرُ التلميذ ارتباط الصلاة بجميع أحوال الإنسان وأوقاته.

أكمل الشكل التالي مستعيناً بما يأتي:



جمل كل عبارة تدل على مكانة الصلاة بالدليل عليها من القرآن أو السنة:

- ① تنهى الإنسان عن فعل الفحشاء والمنكر.
- ② أحب الأعمال إلى الله.
- ③ الركن الثاني من أركان الإسلام.
- ④ وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب.
- ⑤ فرصة متكررة للتنقية من الذنوب وآثارها.
- ⑥ «الصلاة على وقتها...»
- ⑦ «... إقام الصلاة، وإيتاء الزكاة...»
- ⑧ «رَأْفِمِ الصَّلَاةَ إِكْ الصَّلَاةَ تَنْهَى مِنَ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»
- ⑨ «الصَّلَاةُ الْخَمْسُ، وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ...»
- ⑩ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① لماذا لم يفتح الله (تعالى) العصاة من الصلاة؟
- ② لماذا أوجب الله (تعالى) الصلاة على المكلفين؟

نشاط (د): يميز التلميذ بعض أحكام الصلاة.
 نشاط (هـ): يدلل التلميذ على أهمية الصلاة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 نشاط (و): يستنتج التلميذ بعض الحكم من وجوب الصلاة.

نشاط ١ صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١ تُخْتَمُ الصلاة بالتشهد.
- ٢ تسقط الصلاة عن المريض.
- ٣ شرعت صلاة الحاجة للتعبير عن فرحة المسلمين.
- ٤ الصلاة هي الركن الأول للإسلام.
- ٥ تبدأ الصلاة بالتسبيح.

نشاط ٢ املأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ١ بُني الإسلام على أركان.
- ٢ الجمعة إلى كفارة لما بينهما.
- ٣ يسقط عن المريض الصوم، ولا تسقط عنه
- ٤ فرضت الصلاة في ليلة
- ٥ معنى الصلاة في اللغة: وفي الشريعة الإسلامية:
- ٦ الصلاة تؤكد وتسليماً

نشاط ٣ اكتب المحذوف من كلمات الأحاديث الشريفة الآتية:

- ١ قال رسول الله ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله و و و و و»
- ٢ قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة لقا ينتهز ما لم تغش»
- ٣ سئل رسول الله ﷺ: أي العمل أحب إلى الله؟ قال: «الصلة على»

نشاط (ز): يُصَوَّب التلميذ المعلومات الخطأ عن الصلاة.
نشاط (ح): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.
نشاط (ط): يحفظ التلميذ بعض الأحاديث النبوية عن فضل الصلاة.

10 درجة



اختبر على نفسك

مكانة الصلاة وحكمها

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الصلاة (سنة - فرض - مستحبة) على كل مسلم عاقل بالغ.
- ٢) معنى الصلاة لغةً (الدعاء - القوة - المحبة).
- ٣) بالصلاة يكف الإنسان عن (العبادة - الدعاء - الفحشاء والمنكر).
- ٤) فرضت الصلاة في ليلة (القدر - الإسراء والمعراج - النصف من شعبان).

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الصلاة فُرصة للتوبة المتكررة كل يوم من صفات الذنوب. ()
- ٢) ما نقوله لله في الصلاة لا نقوله لأحد سواه. ()
- ٣) صلاة كسوف الشمس من الصلوات الأسبوعية. ()
- ٤) الصلاة تقوي رغبة الإنسان في الخير، وتبعده عن الشر. ()

نشاط 3 صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

- الزكاة
- الصوم
- الصلاة
- الحج

- ١) المسلم المريض في شهر رمضان يسقط عنه
- ٢) المسلم غير المقتدر مادياً تسقط عنه
- ٣) العبادة التي تجب مرة في العمر
- ٤) المسلم المريض لا تسقط أبداً عنه

نشاط 4 اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصلاة وأهميتها:



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْعِبَادَاتُ

الصَّلَاةُ - أَرْكَانُهَا وَرُكْنُهَا

الصَّلَاةُ كَالْبَيْتِ الَّذِي تَأْوِي إِلَيْهِ وَتَنْظَمُنُ فِيهِ، وَلَكِنْ يَكُونُ هَذَا الْبَيْتُ صَالِحًا لِلْعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أَسَاسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الْأَسَاسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالْأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَزَالَ أَوْ تُمَحَى، وَإِلَّا هُدمَ الْبَيْتُ، وَكَمَا أَنَّ لِلْبَيْتِ جُذْرَانِ يُمْكِنُ أَنْ نَظْلِيَهُمَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْتِ، لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فَكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَهَا جَوَائِبُ يُمْكِنُ أَنْ تَرَى بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ، وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَفْنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا؛ فَقَالَ:

«وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الرُّكْنُ: هُوَ الْأَسَاسُ الْمَكُونُ لِحَقِيقَةِ الْعِبَادَةِ، وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ:

الرُّكْنُ	الْمَعْنَى	الْكَيْفِيَّةُ / الْمَحَلُّ
النِّيَّةُ	الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمَكْلُفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصَّلَاةِ وَحَرَكَاتِهَا قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ، وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً، كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظَهْرُ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ
الْقِيَامُ (عِنْدَ الْقُدْرَةِ)	الْوُقُوفُ لِلصَّلَاةِ.	اللَّهُ أَكْبَرُ
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ	قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وَصَالَئًا بِاللَّهِ (تَعَالَى) أَهْمُ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	

الْأَهْدَافُ

- يتعرَّفُ التلميذ مفهوم الأركان والسُّنَنَ؛ من خلال مثال لأركان البيت وجدرانه.
- يتعرَّفُ التلميذ الركن.
- يفهم التلميذ أن صحة الصلاة تعتمد على وجود وصحة الأركان.



الركن / المَحَلُّ

المَعْنَى

الرُّكْنُ



فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةِ يَقُولُهُ (تَعَالَى):
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾.

قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ



وَهُوَ انْحِنَاءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ الْيَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.

الرُّكُوعُ

وَهِيَ تَنْبِيْثٌ وَضْعُ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ
وَاحِدَةٍ، وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

الطَّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ



وَهِيَ الْوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ وَاحِدَةٍ.

الِاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ
وَالطَّمَأْنِينَةُ فِي الْإِعْتِدَالِ



وَهُوَ وَضْعُ سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ مِنَ الْجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ، هِيَ:
الْجَبْهَةُ (بِلَا خَائِلٍ، مَعَ الْأَنْفِ) - بَاطِنَا الْكَفَّيْنِ - الرُّكْبَتَانِ -
الْقَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَصَابِعُ نِجَاةَ الْقَبْلَةِ).

السُّجُودُ مَرَّتَيْنِ



وَهِيَ تَنْبِيْثٌ وَضْعُ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ؛
وَهِيَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».

الطَّمَأْنِينَةُ فِي السُّجُودِ

وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيْحَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ،
مَعَ الطَّمَأْنِينَةِ فِي الْجُلُوسِ



مَا يَقُولُهُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ قَبْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ. يَجِبُ أَنْ
يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ صِبْغَةً لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

الْجُلُوسُ الْأَخِيرُ قَبْلَ
خِتَامِ الصَّلَاةِ

التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ
الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي
التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ



حِينَ يَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

التَّسْلِيْمَةُ الْأُولَى
نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ

الأهداف

• يتعرف التلميذ أركان الصلاة وكيفية أدائها.

سُنَنُ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ كَأَن يَقُولَهَا أَوْ يَفْعَلَهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتْ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَهَةً، وَازْدَدْنَا وَضَلًا بِرَسُولِنَا ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلِ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

الْكِفِيَّةُ

السُّنَّةُ



رَفَعَ الْيَدَيْنِ بِمَحَادَاةِ الْأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ.

وَضَعَ الْيَدَ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصُّدْرِ.

قِرَاءَةُ سُورَةِ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.

التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ: قَوْلُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.

التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ، نَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».



التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ

التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ: حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



وَضَعَ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخَذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ. وَفِي جَلْسَةِ التَّشَهُدِ تُبَسِّطُ الْيَدُ الْيُسْرَى، وَتُقَبِّضُ الْيُمْنَى إِلَّا الْمُسَبِّحَةَ؛ فَيُشَارِبُهَا تَشَهُدًا.

التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ يَقُولُ: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذ بعض سُنَنِ الصَّلَاةِ وكيفية أدائها.
- يتعرَّفُ التلميذ فضل السُّنَّةِ وما بها من وَضْعٍ بِالنَّبِيِّ ﷺ.

- يُمَيِّزُ التلميذ سُنَنَ الصَّلَاةِ مِنْ أَرْكَانِهَا.
- يتعرَّفُ التلميذ السُّنَّةَ



① ماذا نُسَمِّي الأفعال التي تَتَكَوَّن مِنْهَا الصَّلَاةُ؟

• نُسَمِّيها أَرْكَانَ الصَّلَاةِ وَسُنَنُهَا.

② ما الْقَرْفُ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ وَسُنَنِهَا؟ مَعَ ذِكْرِ امْتِلَافٍ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

• أَرْكَانُ الصَّلَاةِ: هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ تُقَامُ عَلَيْهَا الْفَرِيضَةُ، وَلَا تَصِحُّ بِدُونِهَا؛ مِثْلُ: الْقِيَامِ، وَالرُّكُوعِ، وَالسُّجُودِ، وَقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ.

• سُنَنُ الصَّلَاةِ: هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ تَزِيدٌ عَلَى الْأَرْكَانِ، فَإِذَا قَمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتْ الصَّلَاةُ نُورًا وَبِرَكَةً، وَازْدَدْنَا قُرْبًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ؛ مِثْلُ: وَضْعِ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى.

③ ما أَهَمِّيَّةُ اتِّبَاعِ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ وَسُنَنِهَا؟

• أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِاتِّبَاعِهِ فِي الصَّلَاةِ (أَرْكَانِهَا وَسُنَنِهَا)، فَقَالَ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».

④ ما الْمَقْصُودُ بِـ (النِّيَّةِ) فِي الصَّلَاةِ؟ وَمَا مَحَلُّهَا؟

• هِيَ الْقَصْدُ وَالتَّعْيِينُ، فَالْمُكَلِّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالٍ وَحَرَكَاتٍ الصَّلَاةِ قَاصِدًا فَعَلَ الصَّلَاةَ، وَيُعَيَّنُ مَا إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً. كَمَا يُحَدِّدُ الْفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظَهْرٌ أَمْ عَصْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرَنَةً بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، وَلَا يَتَلَفَّظُ بِهَا؛ وَإِنَّمَا مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.

⑤ مَتَى تَكُونُ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ؟ وَمَا الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ؟

• تَكُونُ فِي بَدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَتُشِيرُ إِلَى إِعْلَاءِ عِلَاقَتِنَا بِاللَّهِ عَمَّا سِوَاهُ، فَكَأَنَّنَا نُغَلِّبُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.

⑥ ما مَعْنَى الظَّمَانِيَّةِ فِي الصَّلَاةِ؟ وَمَا حُكْمُ الصَّلَاةِ بِدُونِهَا؟

• هِيَ الثَّانِي فِي آدَاءِ الرُّكْنِ، وَعَدَمُ الْاسْتِعْجَالِ فِيهِ، وَهِيَ أَسَاسُ لِحَيْثَةِ الصَّلَاةِ، وَتَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا.

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من أركان الصلاة (التكبير عند الركوع - الركوع - التسبيح في الركوع)
- ② النِّيَّةُ محلُّها. (اللسان - القلب - اليد)
- ③ تكبيرة الإحرام هي قول: «الله أكبر» في الصلاة. (بداية - وسط - نهاية)
- ④ في الركوع نُحْنِي الظُّهْرَ؛ حَتَّى تَصِلَ اليَدَايْنِ وَتَقْبِضَ عَلَى. (الفخذين - الركبتين - القدمين)
- ⑤ في السُّجُودِ نَضَعُ أعضاء من الجَسَدِ عَلَى الْأَرْضِ. (خمسة - ستة - سبعة)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ☐ يُمَكِّنُ تَرْكُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ بِدُونِ أَنْ تَبْطُلَ صِحَّتُهَا. ()
- ② ☐ سُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَقْوَالُ الرَّسُولِ ﷺ وَأَفْعَالُهُ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى الْأَرْكَانِ. ()
- ③ ☐ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقِيَامُ بِسُنَنِ الصَّلَاةِ، وَإِلَّا تَبْطُلُ صَلَاتُهُ. ()
- ④ ☐ يَجِبُ أَنْ يُحَدِّدَ الْمُسْلِمُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَوْ تَافِلَةً قَبْلَ الصَّلَاةِ. ()
- ⑤ ☐ مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى. ()

نشاط ٣ اكتب المصطلح المناسب مما يأتي أمام كل عبارة:

التَّشْهَدُ الْأَوْسَطُ

النِّيَّةُ

التَّسْبِيحُ

الظَّمَانِيَّةُ فِي السُّجُودِ

- ① قول: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» في الركوع، و«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» في السجود. ()
- ② تنبيهٌ وَضَعَ السُّجُودَ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ. ()
- ③ قولٌ صِيغَةُ التَّشْهَدِ إِلَى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. ()
- ④ الْقَضْدُ وَالتَّغْيِينُ قَبْلَ بَدَايَةِ الصَّلَاةِ. ()

نشاط (أ - ج): يُجِيبُ التَّلْمِيزُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تُوضَعُ فَهْمُهُ لِدَرْسِ.

أكمل الجدول بوضع أفعال الصلاة في مكانها الصحيح:

- تكبيرة الإحرام.
- الركوع.
- التسليم الثانية.
- السجود مرتين.
- التشهد الأوسط.
- النية.
- التسليم الأولى.
- القيام (عند القدرة).
- قراءة سورة بعد الفاتحة.
- الطمأنينة في السجود.
- التسبيح في الركوع والسجود.
- قراءة سورة الفاتحة.

أركان الصلاة	سُنَنُ الصلاة

مفاتيح: أكمل الشكل التالي مستعيناً بالكلمات:



نشاط (د، هـ): يُميز التلميذ الفرق بين أركان الصلاة وسُنَنِها.

يُتَن حُكَم الصَّلَاةِ (تَصِحُّ - تَبْطُلُ) فِيمَا يَأْتِي:

تَبْطُلُ	تَصِحُّ	المَوَاقِفُ
		(١) أَسْرَعَ فِي صَلَاتِهِ، وَلَمْ يَطْمِئِنَّ فِي رُكُوعِهِ أَوْ سُجُودِهِ.
		(٢) صَلَّى شَخْصٌ غَيْرُ مَرِيضٍ صَلَاةَ الظُّهْرِ وَهُوَ جَالِسٌ.
		(٣) سَجَدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ فِي كُلِّ سَجْدَةٍ.
		(٤) قَرَأَ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي بَعْضِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.
		(٥) رَكَعَ وَلَمْ يَقُلْ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

رَتَّبِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الصَّلَاةِ:

- ☐ الرُّكُوعُ وَالظُّلُمَانِيَّةُ فِيهِ وَقَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ☐ التَّشَهُُّدُ ثُمَّ التَّسْلِيمُ.
- ☐ رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأَذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.
- ☐ قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ ثُمَّ سُورَةٍ بَعْدَهَا.
- ☐ السُّجُودُ وَالظُّلُمَانِيَّةُ فِيهِ وَقَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- ☐ الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- (١) مَا الْمَقْصُودُ بِالنِّيَّةِ فِي الصَّلَاةِ؟
- (٢) اذْكُرْ مَثَلًا وَاحِدًا لِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ، وَمَثَلًا آخَرَ لِمُسْنِيهَا.

نشاط (و): يُمَهِّزُ التَّلْمِيزَ بَيْنَ مَا يُبْطِلُ الصَّلَاةَ مِنَ الْأَعْمَالِ وَمَا لَا يُبْطِلُهَا.
 نشاط (ز): يَرْتَبِ أَعْمَالُ الصَّلَاةِ وَهَيئَاتُهَا.
 نشاط (ح): يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضِّحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

10 درجة



اختبار على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ما يكون أساساً في الصَّلَاة، وتَبْطُلُ صِحَّتُهَا دُونَهُ يُسَمَّى (الرُّكْن - السُّنَّة - الْمُسْتَحَب)
- (٢) قَضُ الصَّلَاةِ وَتَعْيِينُهَا (فَرَضٌ أَوْ سُنَّةٌ) يُسَمَّى (السُّجُود - الْقِيَام - النِّيَّة)
- (٣) من شُرُوطِ صِحَّةِ الرُّكُوعِ (قراءة الفاتحة - الطَّمَأِينَةُ - التَّسْلِيمَةُ الْأُولَى)
- (٤) نِيَّةُ الْخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ مِنَ (سُنَنِ - أَرْكَانٍ - مُسْتَحَبَّاتٍ) الصلاة.

ميز أركان الصَّلَاةِ وَسُنَنَهَا، ثم صل أعمال الصَّلَاةِ بِأَقْسَامِهَا:

(٤) وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.

(١) التَّشَهُّدُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ

(٥) الطَّمَأِينَةُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ.

أركان الصَّلَاةِ
سُنَنِ الصَّلَاةِ

(٢) الْاِعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ وَالطَّمَأِينَةُ فِي الْاِعْتِدَالِ.

(٦) وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الْفَخَذَيْنِ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ.

(٣) قَوْلُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () إذا قامَ الْمُسْلِمُ بِسُنَنِ الصَّلَاةِ زَادَتْ صَلَاتُهُ نُورًا وَبِرَكَةً.
- () مَنْ صَلَّى مُسْرِعًا غَيْرَ مُتَمَهِّنٍ؛ لِيَلْحَقَ الْمُبَارَاةَ، فَصَلَاتُهُ صَحِيحَةٌ.
- () مَنْ نَسِيَ التَّشَهُّدَ الْأَوْسَطَ وَقَالَ التَّشَهُّدَ الْأَخِيرَ، فَصَلَاتُهُ صَحِيحَةٌ.
- () يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقِيَامُ بِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ، وَإِلَّا بَطَلَتْ صَلَاتُهُ.
- () من أركان الصَّلَاةِ رَفْعُ الْيَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الْأَذْتَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَدْعِيَةُ الْإِسْتِغْفَاحِ وَالشَّهَادَةِ وَمَعْنَاهَا

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالْمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللَّهُ ﷻ أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا، وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ ﷻ؛ فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَلَاحُنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ صِغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِغَةً لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

دُعَاءُ الْإِسْتِغْفَاحِ

مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا؛ بِدَايَةِ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءُ الْإِسْتِغْفَاحِ، وَهُوَ الْإِيتِدَاءُ.

وَقَدْ جَاءَ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الصِّغِ؛ مِنْهَا:

قَوْلُهُ ﷺ: «وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَشْيَةً وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَقَاتِلِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوَجُّهُ الْقَلْبِ إِلَى اللَّهِ وَخَدْعُهُ؛ فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالْعِبَادَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الدعاء.
- يفهم التلميذ أن الدعاء ومُنَاجَاةُ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونَانِ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَبِأَيِّ صِغَةٍ.
- يتعرَّف التلميذ صِغَةَ دُعَاءِ الْإِسْتِغْفَاحِ وَمَعْنَاهَا.

صِيغَةُ التَّشَهُّدِ:

هَذِهِ مَوَاضِعُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ تُقْرَأُ فِيهَا بِتَوْجِيدٍ نَا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانًا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي تَشَهُّدِ الْأَخِيرِ، وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.

نَحَدِّثُ لَكُمْ عَنْ صَلَوَاتِ وَالطَّيِّبَاتِ السَّلَامَ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَى

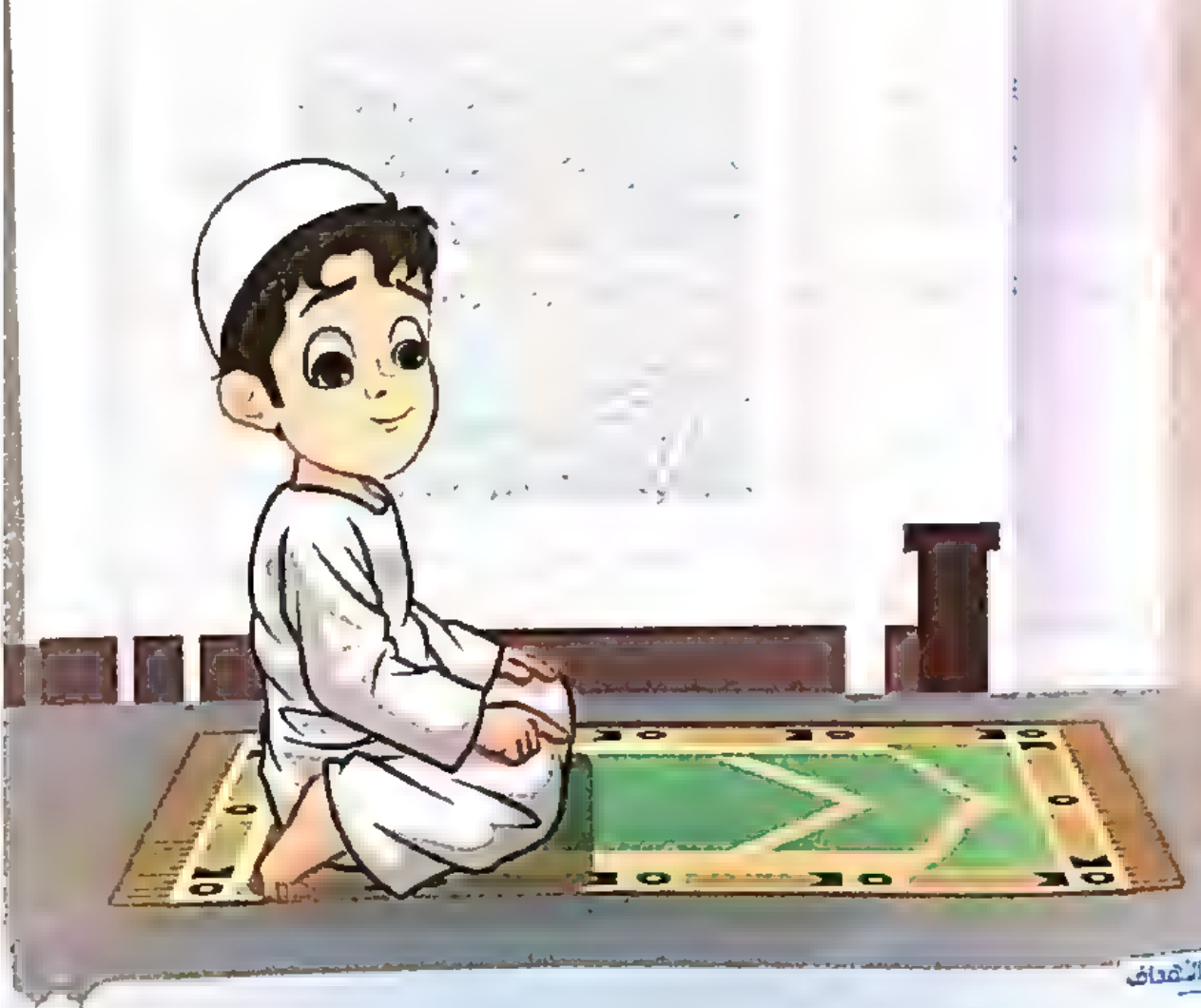
عَلَيْهِمْ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَيُمْكِنُ أَنْ تُرِيدَ عَلَى هَذَا الْقَدْرِ فِي التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ؛ فَتَقُولَ:

سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



الْأَهْدَافُ

• يتعرّف التلميذ صيغة التشهُّد الأوسط والأخير ويحكم كل منهما وبعض معانيهما.



الدعاء في الصلاة

① لماذا وجب على المؤمن دعاء ربه ومناجاته؟

• لأن الله ﷻ أخبرنا بأنه يسمع دعاءنا. ويُجيبنا حين ندعوه؛ فيحقق ما فيه صالحنا. وقد قال ﷻ: **«وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ»**.

② هل يشترط أن ندعو الله بألفاظ مخصوصة؟ وما دلالة ذلك؟

• لا يشترط أن ندعو الله بألفاظ مخصوصة؛ فالمؤمن يدعو ربه بأي صيغة، في أي مكان، وفي أي زمان، وعلى أي هيئة؛ وفي ذلك دلالة على أن الله معنا، وأنه مُجيب دعاءنا، ويستجيب لما فيه النفع بحكمته وعلمه.

③ متى يكون دعاء الاستفتاح في الصلاة؟ اذكر إحدى صيغته.

• يكون في بداية الصلاة بعد تكبيرة الإحرام وقبل قراءة سورة الفاتحة. ومن صيغته:

«وَجْهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَائِفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...»

④ ما الذي نتعلمه من دعاء الاستفتاح في الصلاة؟

• نتعلم آداب الدخول في الصلاة؛ ففيه إقرار بتوحيد الله وتوجيه القلب إلى الله وحده؛ فتدخل النفس على الصلاة طائعة راضية.

⑤ اذكر الفرق بين حُكم التشهد الأوسط والتشهد الأخير.

• التشهد الأوسط مُستحب (سنة)، بينما التشهد الأخير (ركن).

⑥ اذكر صيغتي التشهد الأوسط والتشهد الأخير.

• **التشهد الأوسط:** «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

• **التشهد الأخير:** نفس الصيغة السابقة، ونزيد: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ كَرِيمٌ فَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ كَرِيمٌ فَجِيدٌ».

النشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

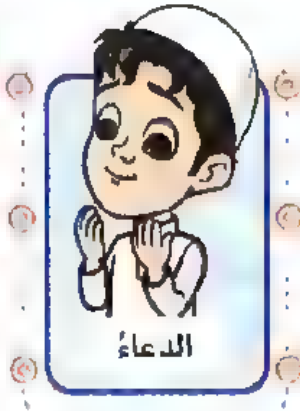
أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

رَبُّكُمْ طلب يحتاج صيغة أَسْتَجِب ويُجيبنا وقت

١) معناه: عبادة و

٢) يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ فِي كُلِّ مَا
إليه.

٣) اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا
و..... حِينَ نَدْعُوهُ.



٤) عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَوْقَاتًا
واحواً لا و للدعاء.

٥) يَكُونُ فِي كُلِّ
وَيَايَ صِيغَةٍ.

٦) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ
ادْعُونِي ... لَكُمْ﴾

أكمل الشكل مستعيناً بالكلمات الآتية:

صَلَاتِي قراءة الفاتحة وَجْهِي مَمَاتِي أَمَرْتُ راضية السَّمَاوَاتِ

دعاء الاستفتاح

١) وقته.

بداية الصلاة
بين تكبيرة الإحرام
وقبل

٢) من صغفه: «وَجَّهْتُ
لِلَّذِي فَطَرَ
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ ...
وَنُفْسِي وَمَخْيَايَ وَ ... لِلَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ
وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ..».

٣) أهميته:
توجيه القلب
إلى الله وحده؛
فتدخل النفس
على الصلاة طائعة

نشاط (أ): يُمَيِّزُ التِّلْمِيزُ مَعْنَى الدُّعَاءِ وَأَنَّهُ مُنَاجَاةٌ لِلَّهِ ﷻ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَيَايَ صِيغَةٍ.
نشاط (ب): يُمَيِّزُ التِّلْمِيزُ وَقْتَ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ وَصِيغَتَهُ وَأَهْمِيَّتَهُ.

نشاط أكمل الشكل الآتي:



نشاط أكمل الجمل الآتية:

- ١ الدعاء هو
- ٢ الدعاء يكون في أي
- ٣ علمنا النبي ﷺ أذعية في أوقات
- ٤ من الأدعية التي علمها لنا النبي ﷺ في بداية الصلاة دعاء
- ٥ حكم دعاء الاستفتاح أنه
- ٦ حكم التشهد الأوسط، وحكم التشهد الأخير

نشاط أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اذكر دليلاً من القرآن الكريم على استجابة الله ﷻ للدعاء.
- (٢) اذكر وقتاً من الأوقات التي كان النبي ﷺ يفضل فيها الدعاء.

نشاط (ج): يميز التلميذ الفرق بين التشهد الأوسط والتشهد الأخير.
نشاط (د): يوجب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.

١٥ درجة



الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الدعاء لله سبحانه يكون
(في وقت مُحدّد - بصيغة مُعيّنة - في كلّ وقت وبأي صيغة)
٢) دعاء الاستفتاح يكون في
(أثناء السجود - الركوع - بداية الصلاة)
٣) الإقرار بتوحيد الله سبحانه في التشهد الأخير.
(واجب - مُستحبّ - جائز)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) دعاء الاستفتاح يجلب لنا الخير من الله (تعالى). ()
٢) يقول المُصليّ دعاء الاستفتاح بعد قراءة الفاتحة. ()
٣) نزيد في التشهد الأخير الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ()
٤) تبطل الصلاة عند نسيان التشهد الأوسط. ()

املأ الفراغات في الجمل الآتية مما بين القوسين:

(واجب - وحدانيّة - صالحنا - مُستحبّ)

- ١) يستجيب الله سبحانه دعاءنا؛ فيحقّق ما فيه
٢) حُكِّمَ التشهد الأوسط وحُكِّمَ التشهد الأخير
٣) دعاء الاستفتاح إقرار بـ الله سبحانه.

اكتب الكلمات المحذوفة من دعاء الاستفتاح، ثم أجب:

«وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ خَبِيرًا وَقَا أَنَا مِنْ
إِنَّ صَلَاتِي
وَأُنْسِيهِ وَخَفَاتِي وَفَقَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ
أجب: كيف تدخل النفس إلى الصلاة بعد هذا الدعاء؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعِبَادَاتُ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

﴿ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ ﴾

شَرَعَ اللَّهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمِعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ الْمَحَبَّةِ وَالْقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّعَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾﴾ [الْجُمُعَةُ: ٩]

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(صحيح مسلم)

كُفَّارَةٌ مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ. تُغْفَشُ تُرْتَكَبُ / تُفْعَلُ الْكَبَائِرُ.

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَأَذَانُهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، حُسْنُ الْإِنْصَاتِ لِلْخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ، الْخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكَّرًا.

﴿ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ ﴾

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ (عِيدِ الْفِطْرِ) وَيَوْمَ (عِيدِ الْأَضْحَى)، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ؛ فَصَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ تَأْتِي بَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ، وَصَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى تَأْتِي بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَصَلَاةُ الْعِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ عَلَى هَذِهِ الْعِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالْبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ الْعِيدُ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ صلاة الجمعة وفضلها.

• يتعرف التلميذ فضل صلاة العیدین.

أَحْكَامُ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ
مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.

الْخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ
صَلَاةِ الظُّهْرِ.

تُصَلَّى دَاخِلَ الْمَسْجِدِ.

رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ
كَصَلَاةِ الْفَجْرِ.

صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الْخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي النَّهَارِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ الْعِيدِ
بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.

يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ.

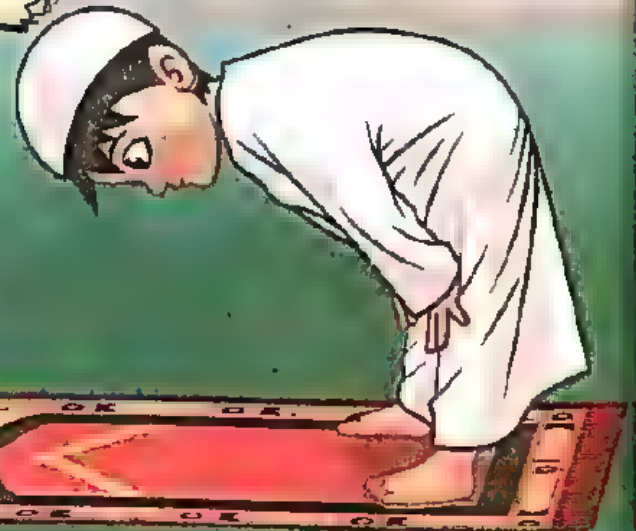
رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا، لَكِنَّ الرُّكْعَةَ الْأُولَى

يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ

تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ، أَمَّا الرُّكْعَةُ

الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ

الْقِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ



الْأَهْدَافُ

• يَعْرِفُ التَّمْيِيزَ أَحْكَامَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ وَتَفْرِيقَ بَيْنَهُمَا.

جَهْرِيَّة
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ
تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ
أَيُّ: يَقْرَأُ الْإِمَامُ فِيهَا الْقُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ.
هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةُ.
هِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مِنْ رُكْعَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي الصَّلَاةِ.

أَحْكَامٌ تَتَّفَقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ

كِلْتَاهُمَا رُكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.
يُسْتَحَبُّ فِيهِمَا أَنْ تَتَرَنَّ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آذَانِ الْمَسْجِدِ.
لَيْسَتْا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لِأَدَائِهِمَا.



« يَتَعَرَّفُ التَّلَامِيذُ الْأَحْكَامَ الَّتِي تَتَّفَقُ فِيهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ »



أدباً وديناً: (إدابة الجمعة والعيدين)

١) لماذا شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؟

• ليجتمع المسلمون على عبادته والتقرب إليه، ولزيادة المحبة والقرب بينهم.

٢) على من تجب صلاة الجمعة؟ • صلاة الجمعة فريضة تجب على كل ذكر مسلم عاقل بالغ.

٣) ما فضل صلاة الجمعة؟ • يغفر الله ﷻ الذنوب من الجمعة إلى الجمعة ما لم ترتكب الكبائر.

٤) اذكر اثنين من آداب صلاة الجمعة؟ • حسن الإنصات للخطبة قبل الصلاة، والترتيب بأحسن الثياب.

٥) ماذا يقصد بصلاة العيدين؟ • هي الصلاة التي تُصلى يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى.

٦) ما حكم صلاة العيدين؟ • صلاة العيدين سنة مؤكدة عن رسول الله ﷺ.

٧) متى تكون صلاة العيدين؟

• تكون صلاة عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال؛

• تكون صلاة عيد الأضحى في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة.

٨) فيم تنفق صلاة الجمعة والعيدين؟

• كلتاها ركعتان جهريتان. • يستحب فيهما الترتيب بأجمل الثياب، مع مراعاة آداب المسجد.

• ليستا فريضة على النساء والأطفال، ولكنهما مستحبتان لهما.

٩) قارن بين صلاة الجمعة والعيدين.

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
عدد الركعات:	ركعتان	ركعتان
وقت الصلاة:	وقت صلاة الظهر	بعد شروق الشمس بثلاث ساعة
الخطبة:	قبل الصلاة	بعد الصلاة
قرض أم سنة:	قرض	سنة مؤكدة
مكان الصلاة:	المسجد	المسجد والساحات
جهريّة أم سرّيّة:	جهريّة	جهريّة
الأذان والإقامة:	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان ولا إقامة
تحية المسجد:	لها تحية مسجد	ليس لها تحية مسجد

• عززي التلميذ، هذه الأسئلة نجيبك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة سَلَحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حُكْمُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِلْمُسْلِمِ الْعَاقِلِ الْبَالِغِ
(سُنَّةٌ - فَرَضٌ - تَطَوُّعٌ)
- ② صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُؤَدَّى فِي
(المسجد - البيت - الشارع)
- ③ حُكْمُ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ
(مُسْتَحَبَّةٌ - وَاجِبَةٌ - سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ)
- ④ عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ
(ركعة - ركعتان - ثلاث ركعات)
- ⑤ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
(خُطْبَةٌ - تَكْبِيرَةٌ إِحْرَامٌ - دَعَاءُ اسْتِفْتَاحٍ)

نشاط ب: ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ① تُصَلَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مَرَّتَيْنِ فِي الْعَامِ. ()
- ② خُطْبَةُ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ. ()
- ③ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ عَلَى الذَّكَرِ الْعَاقِلِ الْبَالِغِ. ()
- ④ تُسْتَحَبُّ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ بِالسَّاحَاتِ أَوِ الْمَسْجِدِ. ()
- ⑤ فِي الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ تُكَبَّرُ ثَلَاثُ تَكْبِيرَاتٍ. ()

نشاط ج: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضٌ عِبَادَتُهُ سَبْعُ الْحَجُّ

- ① شَرَعَ اللَّهُ ﷻ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؛ لِيَجْتَمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى
 - ② تَأْتِي صَلَاةُ عِيدِ الْفِطْرِ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ، هِيَ
 - ③ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.
 - ④ تَأْتِي صَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ، هِيَ
 - ⑤ عَدَدُ تَكْبِيرَاتِ الرُّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ
- تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ. والتقرب إليه.

• نشاط (أ-ج): يُجِيبُ التَّلْمِيذُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَوْضَحُ فَهْمَهُ لِلدَّرْسِ.

قارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدَين:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدَين
عدد الركعات:		
وقت الصلاة:		
الخطبة:		
فرض أم سنة:		
مكان الصلاة:		
جمهرية أم سرية:		
الأذان والإقامة:		
تحية المسجد:		

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

النساء والأطفال

١) التكبيرة التي تبدأ بها الصلاة:

تكبيرة الإحرام

٢) التكبيرة التي تقوم بها من ركعة إلى أخرى في الصلاة:

تكبيرة القيام

٣) صلاة الجمعة والعيدَين ليستا فريضة على:

اقرأ، ثم اجب:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما يتنهنن ما لم تُغش الكبائر».

١) أكهل: معنى (كفارة): . . . ، معنى (تغش): .

٢) اذكر سنن وآداب صلاة الجمعة.

٣) لماذا شرع الله ﷻ صلاة الجمعة؟

نشاط (د): قارن التلميذ بين أحكام صلاة الجمعة والعيدَين.

نشاط (هـ، و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه للدرس.



10 درجة

اختبار على الدرس صلاة الجمعة والعيد

نشاط 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① حكم صلاة العيدين
(فَرَضَ - سُنَّةٌ - واجبٌ)
- ② عدد ركعات صلاة الجمعة
(ركعة - ركعتان - ثلاث ركعات)
- ③ اجتماع المسلمين يوم الجمعة يزيد
(الغنى - الخصاص - الفحة) بينهم.
- ④ يكون عيد الأضحى في اليوم
من شهر ذي الحجة. (الثامن - التاسع - العاشر)
- ⑤ تتفق صلاة العيدين مع صلاة الجمعة في أن كليهما
(فَرَضَ - سُنَّةٌ - جهرية)

نشاط 2: صل كل صلاة بأحكامها:

④ تُصَلَّى مرتين في العام.

صلاة الجمعة

① فريضة على الذكر
المسلم العاقل البالغ.

⑤ سُنَّةٌ عن رسول الله ﷺ.

صلاة العيدين

② تُصَلَّى كل أسبوع.

⑥ الخطبة بعد الصلاة.

③ تُصَلَّى بالمسجد
أو الساحات.

نشاط 3: اكتب المحذوف من كلمات الآية الكريمة، ثم أجب:

قال ﷺ: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ثَوَرَكُمْ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذُرَّا**
فَالِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ

- ① ماذا يفعل المسلم عندما يسمع أذان يوم الجمعة؟
- ② اذكر بعضاً من إيجابيات اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة وصلاة العيدين.



تقييم تكويني على المحور الأول من الكتاب المقرر



سؤال صغ علامة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية:

(العقيدة)

- أ العبادَة هي طاعة الله (تعالى) في كل ما يحبه ويرضاه من قول وفعل في الظاهر والباطن. ()
 ب من أفعال العبادَة الصلاة والصوم وعدم إيذاء النفس. ()
 ج تعدّ معاملة الآخرين باحترام والحفاظ على حقوقهم من أنواع العبادَة بيننا وبين الآخرين. ()
 د يعدّ إهمال الثياب عند الصلاة والنّفخ في الطّعام والشّراب من الأعمال المُستَحَبّة. ()
 ه تعدّ الغيبة والتّمتر والسّرقة من الأفعال المُحرّمة التي نهانا عنها الله (تعالى). ()

سؤال أكمل الجمل الآتية:

(السّير والشّخصيات)

- (ثلاثة - غير مألوف - بأخبار قرينش - آثار أقدامهما - السيّدَة أسماء - غار نور - الطّعام - يثرب)
 في أثناء هجرة الرّسول الكريم ﷺ إلى
 إلى طريق ب ومكنا في مكان يُسمّى ج لمدة د
 أيام، ساعدهما في تلك الأثناء ه بنت أبي بكر، وهي حامل في الشّهور الأخيرة كانت
 تُحضر لهما و وعبد الله بن أبي بكر ﷺ وكان يأتي لهما ز
 وغاربن فهيرة وكان يرعى الغنم؛ ليخفي ح

سؤال اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العبادات)

- أ علو قدر كانت العبادَة الوحيدة التي فرضت في السّماء بدون وحي. (الصوم - الحج - الصلاة - الزّكاة)
 ب الصلاة تبدأ بالتكبير، ومعناها (دعاء به يذاء - رجاء - ثقة بالله تعالى)
 وتنتهي (بالدعاء - بالرجاء - بالتسليم)؛ تأكيداً لحضوعنا وتسليمنا لله (تعالى).
 ج الطمأنينة في الجلوس بين السجدين في الصلاة بقدر (ركعة واحدة - تسبيحة واحدة - آية واحدة)

تَعْزِمِينَ كَتِّيبَ مَضُورٍ (وَرَقِي أَوْ الْكَثْرُوتِي) عَنْ نَفْسِكَ وَأَسْرَتِكَ وَمَا شَأْنُكِ مِنْ أَعْمَالٍ تُبْرِزُ قِيَمَ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ وَالْتِعَاطِفِ وَتَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

1 استنتج القيم التي تدعو إليها الآيات والأحاديث التالية:

- ① قَالَ ﷺ: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣].
- ② قَالَ ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ﴾ [الحجرات: ١١].
- ③ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (رواه الترمذي).
- ④ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَجِبَ لِأَخِيهِ مَا يَجِبُ لِنَفْسِهِ». (رواه الترمذي).
- ⑤ قَالَ ﷺ: «وَالْكَبِيطِينَ الْقَبِيطَ وَالْمَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» [ال عمران: ١٣١].

ب صنف: لتمييز بين الأقوال والأعمال الدالة على حسن الخلق:

الشكر : الابتسامه : المصافحه : النضج : الصدق : الصداقه : المساعدة : إلقاء السلام

الأقوال

الأعمال

ج ضع علامة (✓) أمام الأفعال التي تدل على حسن خلق صاحبها:

- ☐ إمالة الأذى عن الطريق.
- ☐ أقاطع واليدي، وأغضب منه عندما يرفض طلبتي.
- ☐ أغلظ على أخي الصغير، وأشاركه أدواتي.
- ☐ أهتمس إلى صديقي؛ حتى لا يسمعننا صديقنا الثالث.
- ☐ التحدث عن زميلي في غيابه بالسوء.
- ☐ أسأئد جاري وقت الشدة.

د اكتب الخلق الحسن تحت كل صورة:



نشاط (أ-د): يتعرف التلميذ القيم التي تدل على حسن التعامل مع الآخرين تمهيداً لتنفيذ المشروع.

تخطيط المشروع



نشاط اختر قيمة من القيم التالية، ثم اقرأ المهمة: تمهيدًا لتنفيذ المشروع:

- الخُب.
- الرِّفْق والتَّعَاطُف.
- الإِخْتِرَام.
- التَّعَاوُن.

المهمة: تصميم كُتَيْبٍ مُصَوِّرٍ (وَرَقِيٍّ أَوْ إِكْتُرُونِيٍّ) عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ، وَأَعْمَالِ تَبَرُّرِ قِيَمِ الْخُبِ وَالرِّفْقِ وَالِإِخْتِرَامِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّعَاوُنِ.

أجزاء الكُتَيْبِ	ما سيتم بالكُتَيْبِ	تفاصيل النشاط
الجزء الأول	الإستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي توضح أثر تلك القيمة وأهميتها.	
الجزء الثاني		اختيار عنوان جذاب للقصة. كتابة مقدمة توضح أهمية القيمة. عرض حبكة القصة بصورة جذابة. كتابة خاتمة موجزة. رسم رسوم توضيحية للقصة.
الجزء الثالث	إعداد مواقف وأمثلة تعبر عن القيمة.	

نشاط قسم المهام بين فريقك، وخذ موعد تسليم كل مهمة:

المهمة	المُسئول	موعد التسليم

نشاط اقرأ قائمة المهام الآتية، وسجل ما تم تنفيذه وما لا يزال ناقصًا:

- ☐ جمع آيات وأحاديث نبوية عن حسن معاملة الآخرين.
- ☐ تأليف قصة مصورة عن أهمية التحلي بالقيم الطيبة.
- ☐ جمع أمثلة ومواقف من حياتنا اليومية تعبر عن حسن الخلق.
- ☐ رسم صور تعبيرية عن سلوكيات ومواقف تعبر عن حسن المعاملة.

نشاط (هـ ٣ ز): يصمم التلميذ كُتَيْبًا مُصَوِّرًا عن حسن معاملة الآخرين موضحًا أمثلة وقصصًا وآيات تدعم المشروع.



الاختبار الأول على المحور الأول



أولاً اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝﴾
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ۝

١ هَاب: مَعْنَى «سَوَّاكَ»:

٢ ما النِّعَمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ فِي الْآيَاتِ؟

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُؤَدَّى صلاة العيبد (مرة واحدة في العام - مرتين في العام - كل أسبوع - كل يوم)

٢ كَانَ يَمْحُو أَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وصاحبه ﷺ بِغَنَمِهِ.

(سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ - ابْنُ أَرْيَقِطٍ - عَامِرُ بْنُ قُهَيْزَةَ - أَبُو بَكْرٍ)

٣ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْعَارِ أَحْسَّ أَبُو بَكْرٍ (الْخَوْفَ - الْغَضَبَ - الْحُزْنَ - الْإِخْبَاطَ)

٤ نَقُولُ دُعَاءَ الْاِسْتِغْفَاثِ بَعْدَ (الْأَذَانِ - تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ - الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ - التَّسْهَدِ الْأَوْسَطِ)

ثالثاً صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

مُراعاةُ حقوقِ الجارِ

١ يَكُونُ الْإِنْسَانُ وَدُودًا عِنْدَمَا

يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ.

٢ عِبَادَةُ تُنْظِمُ عِلَاقَةَ الْإِنْسَانِ مَعَ النَّاسِ

لَيْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

٣ الْكِرَامُ الْكَاتِبُونَ

يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ النَّاسِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.

٤ فُرِضَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ

رابعاً اكتب اسم الشخصية أمام كل وصف:

١ كَانَتْ خِيَمَتُهَا بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ، وَكَانَتْ تُكْرِمُ الْمُسَافِرِينَ.

٢ كَانَ دَلِيلَ النَّبِيِّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ الْهَجْرَةِ؛ لِعِلْمِهِ وَخَبْرَتِهِ بِالطَّرِيقِ.

٣ اقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ قَصْرِ فِرْعَوْنَ مُرَضَعَةً لِلطِّفْلِ الصَّغِيرِ (مُوسَى عليه السلام).

خامساً ارسُم دائرة حول سنن الصلاة:

(النِّيَّةُ - الرُّكُوعُ - التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ - السُّجُودُ - التَّسْهَدُ الْأَخِيرُ - دُعَاءُ الْاِسْتِغْفَاثِ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ).



الاختبار الثاني على المحور الأول



أولاً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الصَّلَاةُ من أَحْصَ العِبَادَاتِ بَيْنَ الْعَبْدِ وَبَيْنَ اللَّهِ ﷻ. ()
- ② خُطِبَتَا الْجُمُعَةُ وَالْعِيدُ تَكُونَانِ بَعْدَ الصَّلَاةِ. ()
- ③ اتَّصَفَتْ أُمُّ مَعْبِدٍ ﷺ بِالكَرَمِ. ()
- ④ كَانَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تَحْضِرُ الطَّعَامَ لِلرَّسُولِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْغَارِ. ()

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① وَاجِبُنَا نَحْوَ الْكَوْنِ أَنْ (نَعْمَرُهُ - نُسَبِّحُهُ - نُعِيدُهُ - نَدِيرُ شُؤْنَهُ)
- ② حُكْمُ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي قَوْلِهِ ﷻ : «مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ» (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)
- ③ نَامَ فِي فَرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ. (ابن أريقط - أبو بكر - علي بن أبي طالب - عامر بن فهيرة)
- ④ صَلَاةُ الْعِيدِ (فريضة - واجبة - سنة غير مؤكدة - سنة مؤكدة)

ثالثاً صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

① الثَّيَّةُ هِيَ	بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ الْفَاتِحَةِ.
② قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ	فِي صَلَاةِ الْعِيدِ.
③ دُعَاءُ الْاسْتِيفَاتِ	الْقَضْدُ وَالتَّغْيِينُ.
④ نُكْبَرُ سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ	مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ.

رابعاً اقرأ، ثم أجب:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الضَّلَاوَاتُ الْخَفْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ لِقَا يَتْلَهُنَّ مَا لَمْ تُغْسِ».
- ① أَمَّا الْقَرَاغَاتُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
 - ② اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: مَعْنَى (تُغْسِ) (تُخَفُّ - تُرْتَكَبُ - تُتْرَكُ)
 - ③ مَا فَضَّلَ الصَّلَاةَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

خامساً رتب الأحداث الآتية:

- | | |
|---|---|
| ○ رَغِبَتْ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ فِي تَرْبِيَةِ الصَّغِيرِ. | ○ أَلْقَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ ابْنَهَا فِي النَّهْرِ. |
| ○ خَافَتْ أُمُّ مُوسَى ﷺ عَلَيْهِ مِنَ الْقَتْلِ. | ○ وَصَلَ التَّابُوتُ إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ. |



الاختبار الثالث على المحور الأول



أولاً

اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قَالَ ﷻ: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْيَبَايَاسُ فَجَرَّتْ ② وَإِذَا الْقُبُورُ ③ انْتَثَرَتْ ④﴾ وَأُخِّرَتْ ⑤.
عِلَسَتْ نَفْسٌ مَا

① اكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْمَحذُوفَ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

② هَابَ: مَعْنَى ﴿انْفَطَرَتْ﴾:

③ مَا أَهَمُّ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالْآيَاتِ؟

④ اخْتَر: حُكْمُ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي ﴿انْفَطَرَتْ﴾ (الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

ثانياً

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَلِي:

① بَدَأَتْ هِجْرَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ بَيْعَةِ الرُّضْوَانِ.

② ذَهَبَتْ أُمُّ مَعْبُدٍ إِلَى مَكَّةَ، وَأَسْلَمَتْ هِيَ وَزَوْجُهَا.

③ تَفْتَتِحُ الصَّلَاةَ بِالتَّكْبِيرِ، وَتُخْتَتَمُ بِالتَّشَهُّدِ.

ثالثاً

امْلَأِ الْفَرَغَاتِ بِمَا يَنْبَغِي الْقَوْسَيْنِ (الكواكب - الود - نعبه - الأوسط):

① خَلَقَنَا اللَّهُ ﷻ: لِنَعْرِفَهُ وَ

② مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ تَعْبِيرٌ عَنْ

④ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَنْفَرُقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا.

③ التَّشَهُّدُ مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

رابعاً

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

① كَيْفَ اسْتَعَدَّ الرَّسُولُ ﷺ لِلْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

② كَيْفَ عَاذَ مُوسَى ﷺ مِنْ قَضْرِ فِرْعَوْنَ إِلَى أُمِّهِ مَرَّةً أُخْرَى؟

خامساً

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تَمَيِّزُ بِهِ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ:

(أربع ركعات - قبلها خطبة - تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ - تُصَلَّى فِي وَقْتِ الظُّهْرِ - جَهْرِيَّةٌ).



الاختبار الرابع على المحور الأول



أولاً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① من الضعيف أن تعطف على حيوان صغير. ()
- ② أصبحت شاة أم مغبد الهزيلة قوية بعد أن حلبها رسول الله ﷺ. ()
- ③ صلاة الجمعة سنة مؤكدة عن النبي ﷺ. ()
- ④ تسقط الصلاة عن المسافر رحمة به. ()

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أقام النبي ﷺ بغار ثور أيام. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ② حكم التنوين في قوله ﷻ: ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾

(الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء)

- ② وجدت في موسى ﷺ الابن الذي تصنعه. (مريم - آسية - خديجة - عاتكة)
- ④ ﴿يَصَلُّوْنَهَا يَوْمَ الْاٰلِثْنِ﴾. ﴿يَصَلُّوْنَهَا﴾ معناها (يمرون عليها - يرونها - يدخلونها - يتجنبونها)

ثالثاً املاً الفراغات بما بين القوسين (سنة - مراعاة - جبريل ﷺ - الأخير):

- ① من العبادة حقوق الآخرين. ② أمر النبي ﷺ بعدم النوم على فراشه.
- ③ التشهد من أركان الصلاة. ④ وضع اليد اليمنى على اليسرى من الصلاة.

رابعاً اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أجِبُوا اللَّهَ لَهَا يَغْذُوكُمْ مِنْ نِعْمِهِ».

- ① هَاتِ مَعْنَى (يَغْذُوكُمْ):
- ② إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

خامساً ضع علامة (✓) أمام أركان الصلاة:

- التشهد الأوسط. ○ تكبيرة الإحرام. ○ السجود. ○ التسبيح في السجود.

سادساً أجب:

- ① ما أثر عبادة الله ﷻ على المسلم في الدنيا والآخرة؟
- ② اذكر موقفين يدلان على حب أبي بكر ﷺ للنبي ﷺ.